seine-saint-denis
LE DÉPARTEMENT

L'ACADÉMIE POPULAIRE DE LA SANTÉ

En partenariat avec

FONDATION BNP PARIBAS

LEPS Laboratoire Educations et Promotion de la santé UR 3412

Un programme d'éducation en santé par et pour les habitant·es

Né du constat que

- La crise sanitaire a touché en premier lieu les plus fragiles et aggravé les ISS en SSD
- Les messages de prévention n'atteignent pas toujours leur cible
- Il est nécessaire de s'appuyer sur des relais citoyens ou communautaires pour élaborer et diffuser au mieux les messages

Un programme qui vise à

- Former des habitant·es de Seine-Saint-Denis aux questions de santé et aux techniques pédagogiques
- Elaborer avec elles·eux des actions de promotion de la santé et des outils de communication
- Les accompagner pour la réalisation de leurs actions
- Croiser savoir opérationnel et savoir académique
- Les valoriser et les encapaciter

Un programme mené en partenariat :

- Porteur du projet, coordonnateur, accompagnement des ambassadeur·rices

- Financeur

- Ingénierie pédagogique, évaluation

- Méthodologie de projet, accompagnement des ambassadeur·rices

Un parcours de formation d'une année

Promotion de 25-30 habitant·es de Seine-Saint-Denis

- De formation différentes, de tout âge, sexe, origine

Des sessions mensuelles qui abordent questions de santé et techniques pédagogiques

- En présentiel, dans des lieux différents
- Chacune dédiée à un thème de santé choisi par les ambassadeur·rices
- Présence de 2 à 3 expert·es d'horizons divers
- Prise en charge progressive de l'animation par les ambassadeur·rices

Des sessions d'accompagnement méthodologique

- Connaître les différentes étapes de la gestion de projet
- Accompagnement personnalisé des ambassadeur·rices dans la mise en place de leurs projets

Une co-construction d'outils de communication

Les thèmes de santé abordés

2021	2022	2023	2024
Accès aux soins et droits de santé	Parcours de santé	La promotion de la santé	La promotion de la santé
Santé de l'enfant	Santé et prise de risque	Prévention et dépistage	Maladies chroniques et aidant·es
Les handicaps	Adolescence et parentalités	Santé des femmes	Les écrans
La nutrition	Santé et nutrition	Les écrans	La santé mentale
Covid-19	Vivre avec son handicap	La nutrition	La santé des femmes
Les maladies chroniques	Vivre avec sa polypathologie	Santé mentale	Vie affective et sexuelle
La santé mentale et les addictions	Périnatalité et petite enfance	Les addictions	Médecine alternative
La santé sexuelle et les maladies tabou	Vie sexuelle et affective	Vie sexuelle et affective	Addictions
La santé environnementale et professionnelle			La nutrition

Construction du dispositif

L'approche pédagogique choisie repose sur le socioconstructivisme (Vygotski, 1978)

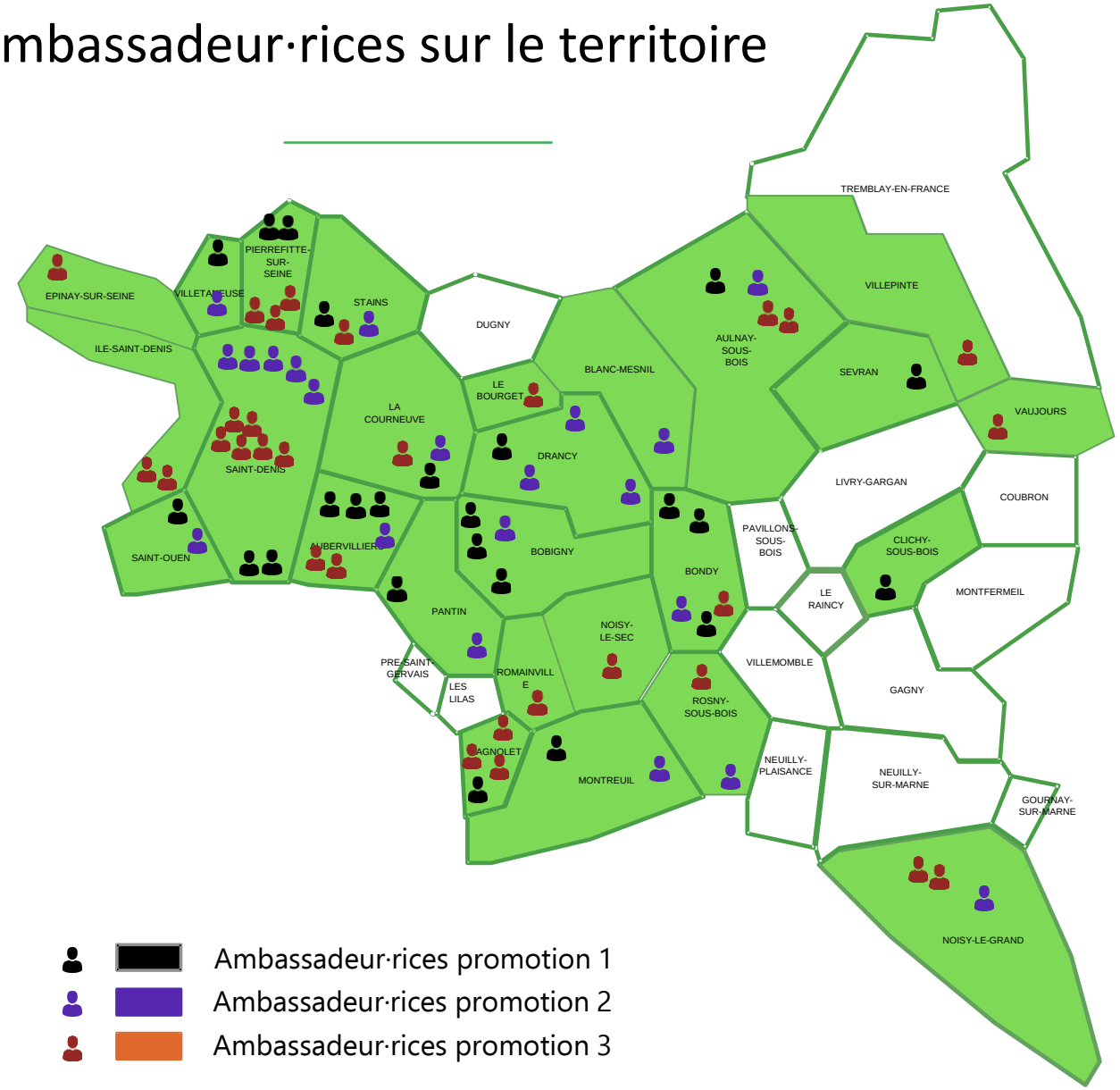
Approche promotrice de santé qui vise l'autonomie des personnes

Renforcée depuis la 2ème session par

- L'approche par compétences (Tardif 2006 ; Poumay et al, 2017)
- L'éducation à la santé familiale (d'Ivernois et al. 2010)

Compétences	et leurs composantes essentielles
Favoriser l'accès à l'environnement en santé	… en tenant compte de l'environnement bio-psycho-social … en mobilisant efficacement les ressources internes et externes disponibles … en tenant compte des besoins en littératie … en mobilisant des techniques communicationnelles adaptées
Eduquer à la santé	… en tenant compte de l'environnement bio-psycho-social … en collaborant efficacement avec l'ensemble des acteurs concernés … en tenant compte des besoins pédagogiques des personnes ou groupes de personnes concernées … en adoptant une approche systémique … en mobilisant les techniques pédagogiques adaptées.

Répartition des ambassadeur·rices sur le territoire



L'ACADÉMIE POPULAIRE DE LA SANTÉ

Après trois années de fonctionnement

70 ambassadeur·rices diplômé·es

45 actions collectives ou individuelles menées

6 reprises d'étude (DU médiation en santé ou DU promotion de la santé)

3 personnes ont trouvé un emploi

Poursuite des actions entreprises « en autonomie » pour au moins 19 d'entre eux·elles

Création d'une association d'ambassadeur·rices (Ambass'santé) qui a vocation à réunir les diplômé·es des différentes promotions

Recherche universitaire

Une première évaluation a mis en évidence :

- Un taux de satisfaction des participant·es très élevé
- Une augmentation de la littératie en santé
- Un sentiment de compétence qui reste élevé à distance de la formation

La recherche se poursuit avec :

- L'effet de halo (Albano et al. 2021)
- L'enseignabilité du projet (Avenier, 2011) : quelles sont les ressources favorables aux développement et à la mise en œuvre des compétences d'ambassadeur.drice.s ?
- Effet de l'engagement sur la professionnalisation des acteurs
- L'académie populaire de la santé comme un possible levier des injustices épistémiques

À vous de jouer !

Nous vous proposons de construire une séance de l'APS au croisement des savoirs expérientiels et scientifiques

Quelques éléments :

- **Une promotion de 30 ambassadeurs**
- **Une journée de 9h à 17h**
- **Quelques principes :**
  - En présentiel, dans des lieux différents
  - Un thème de santé et nécessiter de développer des compétences inhérentes à la fonction d'ambassadeur.drice