



ATELIER C3 : CLS

FLORE CHAUVIN
SALIMA RHARMAOUI

NOTRE ATELIER

01

Atelier « production
de données »
30 minutes

02

Atelier « appropriation
et valorisation des
données »
30 minutes

03

Atelier « appropriation
des fiches actions »
15 minutes

ATELIER 1 – 30 MIN

SOUS GROUPE 1

Production de données quantitatives

SOUS GROUPE 2

Recueil de données quantitatives

SOUS GROUPE 3

Production de données qualitatives

SOUS GROUPE 1

- Comment construire des données quantitatives ?
- Comment les diffuser ?
- Comment traiter la donnée récoltée ?
- Quel genre de données on peut avoir ?
- Quel type de diffusion / où est-ce que vous pouvez aller pour obtenir un nombre important de réponses ?
- Qui pourrait vous aider dans cette démarche ?
- Compte tenu des résultats, est-ce représentatif ?

QR CODE QUESTIONNAIRE ADULTE

Pour accéder aux questionnaires, flashez ces QR codes

https://drive.google.com/file/d/1WPPxEbyCoU4_T5jANHucOeCyHQzUYNp4/view?usp=sharing



QR CODE QUESTIONNAIRE ADO

Pour accéder aux questionnaires, flashez ces QR codes

https://drive.google.com/file/d/1c_gBW_r2a0-S0rFevLwLH3G0PyBp6xWg/view?usp=sharing



QR CODE QUESTIONNAIRE ENFANTS

Pour accéder aux questionnaires, flashez ces QR codes

<https://drive.google.com/file/d/1Kd9zMQkR39iiBEa9NqKeXVNBz0eknlMn/view?usp=sharing>



QR CODE LIEU DE DIFFUSION QUESTIONNAIRE

Pour accéder aux questionnaires, flashez ces QR codes

<https://drive.google.com/file/d/1HixKoRLVlxs8jmulKCTo6R8sxJorAlZP/view?usp=sharing>



SOUS GROUPE 2

Vous devez avoir des données statistiques:

- Qui est-ce que vous sollicitez ?
- Quelles sources de données quantitatives vous pouvez mobiliser ?
- Qui produit de la donnée ?
- A qui demander des données localement ?
- Quels sont les acteurs dans leurs éco-systèmes qui produisent de la donnée ?

Dressez une liste de personnes/structures auprès de qui vous pourriez aller chercher de la donnée quantitative

ECOSYSTÈME DES COORDO



SOUS GROUPE 3

Vous devez réussir à avoir des données qualitatives pour vérifier vos intuitions :

- Qui solliciter ?
- Sur quelles structures existantes s'appuyer pour mobiliser les habitant-e-s ou professionnel-le-s ?

Dressez une liste de personnes/structures
Etablissez une trame de grille d'entretien

ECOSYSTÈME DES COORDO

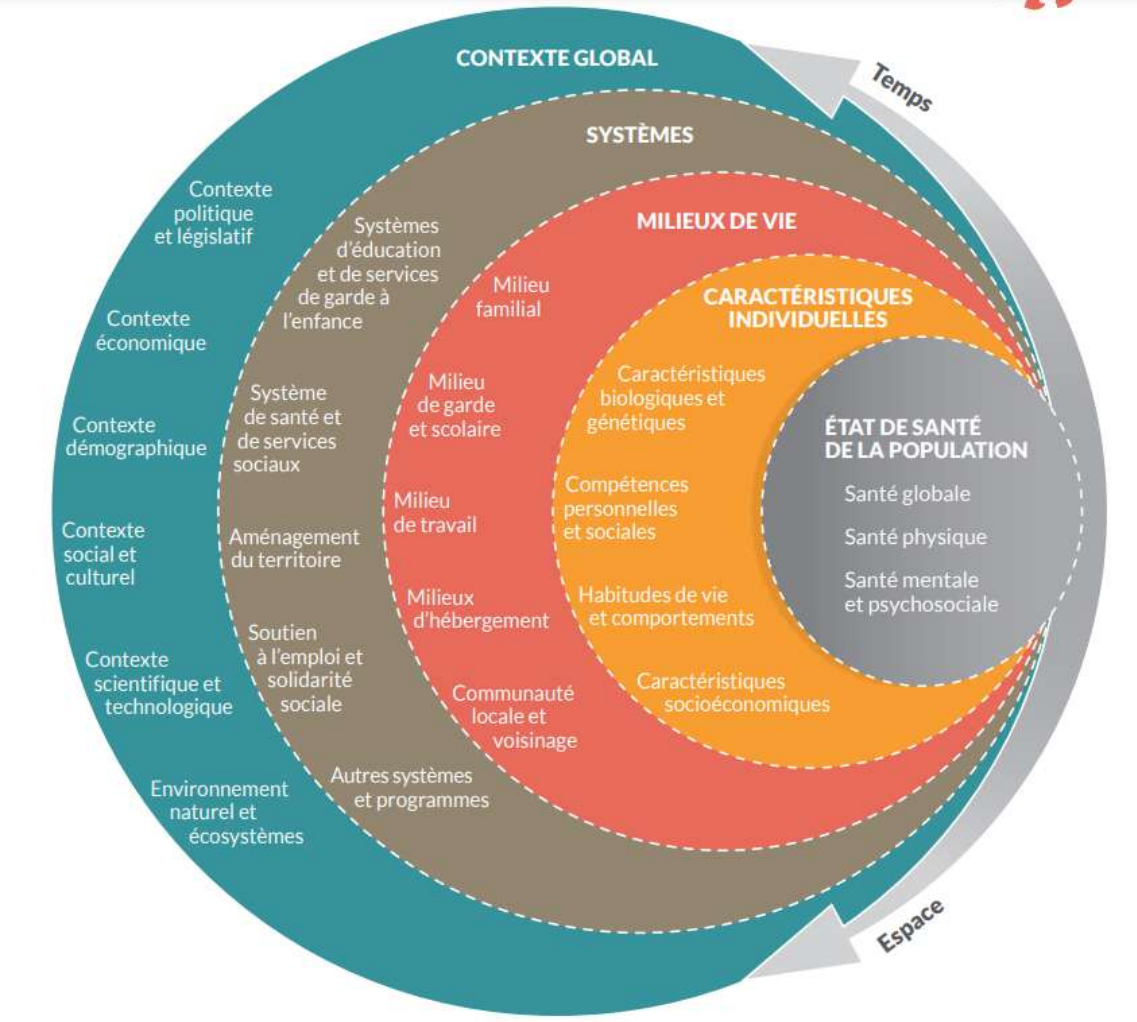


QR CODE GRILLE D'ENTRETIEN

Pour accéder aux questionnaires, flashez ces QR codes
<https://drive.google.com/file/d/1y9f7wulBZdhZkK83iMaYb1-JArMwmEM-/view?usp=sharing>.



RESTITUTION DES TRAVAUX DE GROUPE



ATELIER 2 – 30 MIN

SOUS GROUPE 1

Mortalité
maternelle et
infantile

SOUS GROUPE 2

Lien entre santé et
habitat

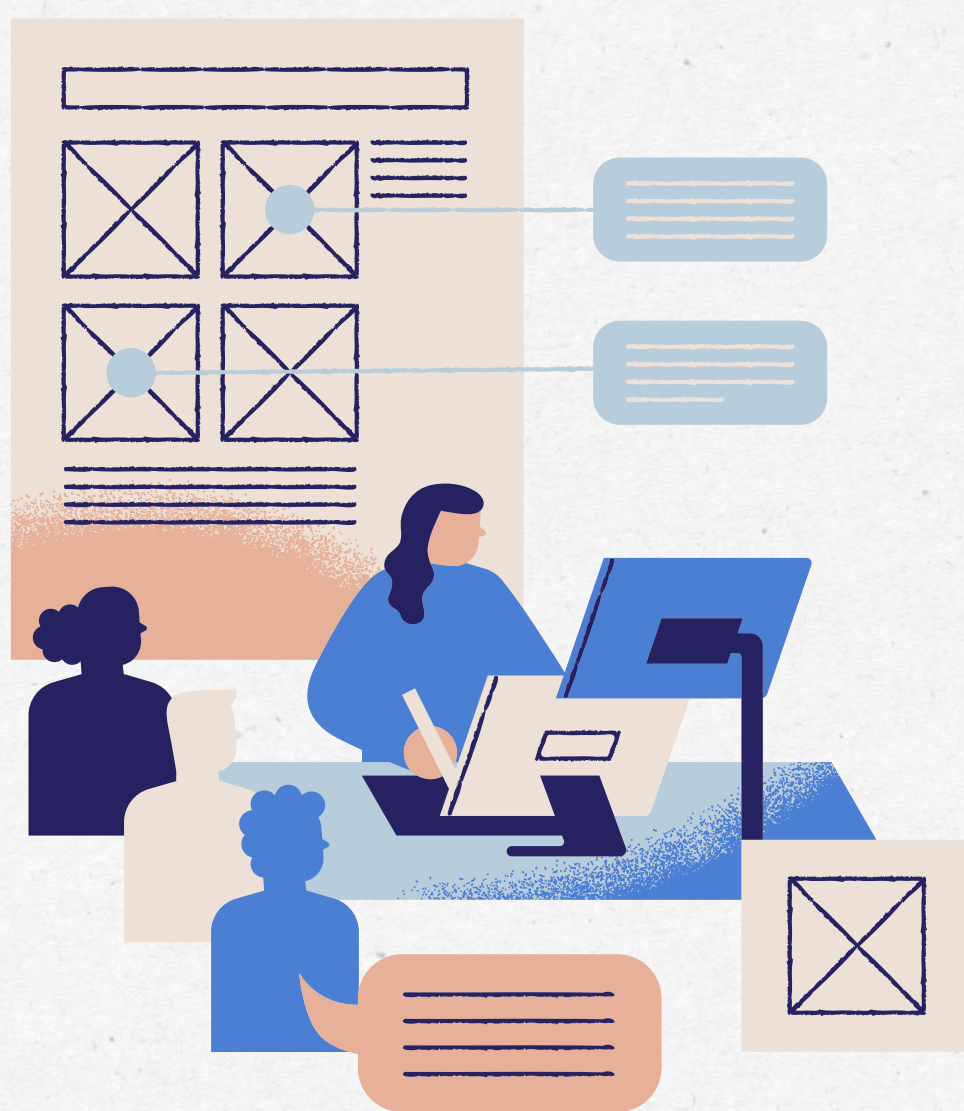
SOUS GROUPE 3

Surpoids et obésité
infantile

PRODUIRE DES FICHES ACTIONS

Tenir compte du contexte :

- Etudes nationales, régionales, locales
- Plans nationaux, locaux
- Données statistiques disponibles
- Contexte local
- Données probantes



3 RÔLES

01

Le rêveur
La rêveuse

Dans ce rôle, pas de limites ! Il s'agit de laisser libre cours à la créativité des participants pour imaginer des solutions, même les plus délirantes.

02

Le / la critique

Cet état d'esprit est plus pragmatique. Il s'agit de à définir ce que le groupe doit faire pour entreprendre les idées retenues : étapes de travail, besoins, mécanismes...

03

Le / la réaliste

Elle permet d'éprouver la qualité et la faisabilité des suggestions : avantages, inconvénients, risques, sources d'amélioration...

SOUS GROUPE 1

Vous êtes coordinateur/trice d'un Contrat Local de Santé dans une ville de 75 000 habitant-e-s en région parisienne, particulièrement précaire. 3 quartiers sont en QPV.

Chaque année, environ 1000 enfants naissent dans votre ville. Vous avez été récemment alerté par l'hôpital de votre secteur, qui constate une surmortalité infantile des mères de votre commune ayant accouché récemment. D'ailleurs, ils vous ont signalé qu'un nombre croissant de femmes enceintes arrivait pour accoucher sans avoir eu de suivi de grossesse préalable. Votre ville a une politique forte en faveur de la petite enfance mais peine à mobiliser autour des 1000 premiers jours de l'enfant.

Votre ville est particulièrement dynamique, avec des instances de coordination de professionnel-le-s de santé, des acteurs associatifs bien implantés.

Vous disposez d'un budget très contraint, de moins de 1000€ pour mettre en place des actions.

SOUS GROUPE 1

Données nationales

En France, le taux de surpoids des femmes est de 24% et 17% pour l'obésité

Depuis 2015, la mortalité infantile en France est supérieure à la moyenne européenne

PRS 3

- Fiche action 1.2 : Agir sur tous les déterminants de la santé périnatale

Fiche action 2.8 : Améliorer les parcours périnatalité

<https://www.iledefrance.ars.sante.fr/media/116122/download?inline>

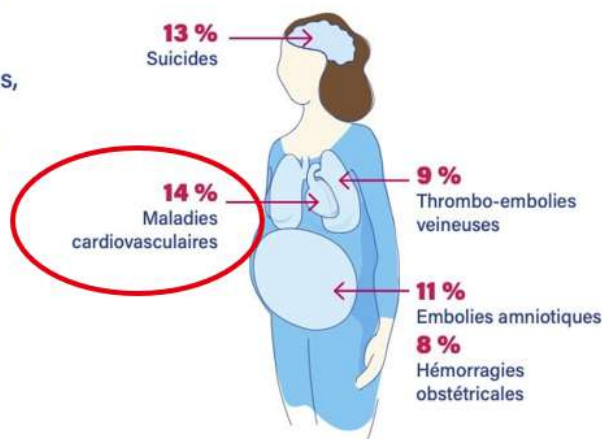
MORTS MATERNELLES EN FRANCE : LES DONNÉES CLÉS DE L'ENQUÊTE 2013-2015

6^e rapport de l'Enquête nationale confidentielle sur les morts maternelles (ENCMM) 2013-2015.
En ligne sur : www.santepubliquefrance.fr / www.epopé-inserm.fr



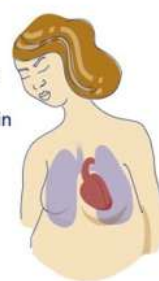
Les maladies cardiovasculaires et les suicides sont les causes les plus fréquentes, mais aussi parmi les plus évitables

Principales causes des décès maternels (de la conception jusqu'à 1 an après l'accouchement)



Pour mieux prévenir les décès par maladies cardiovasculaires

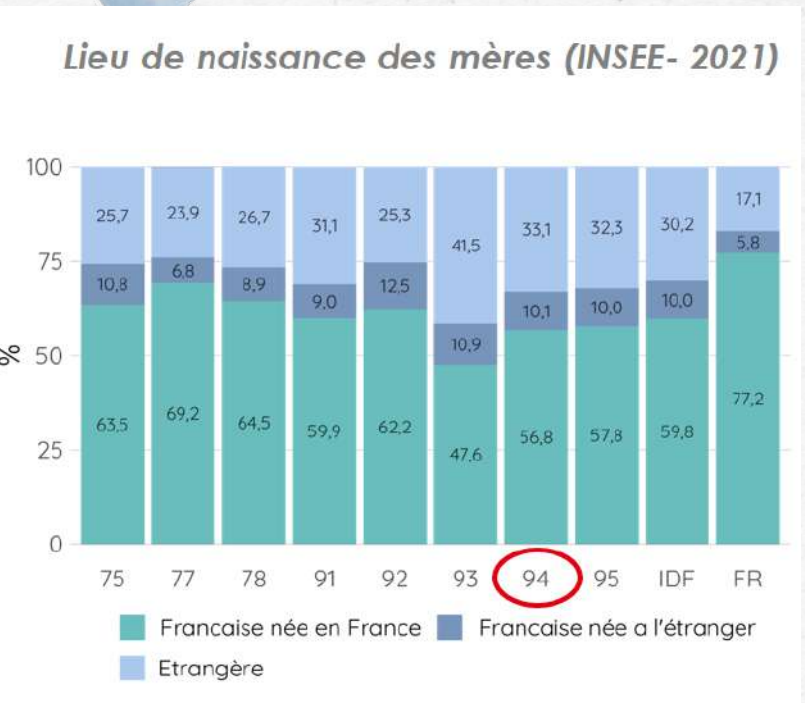
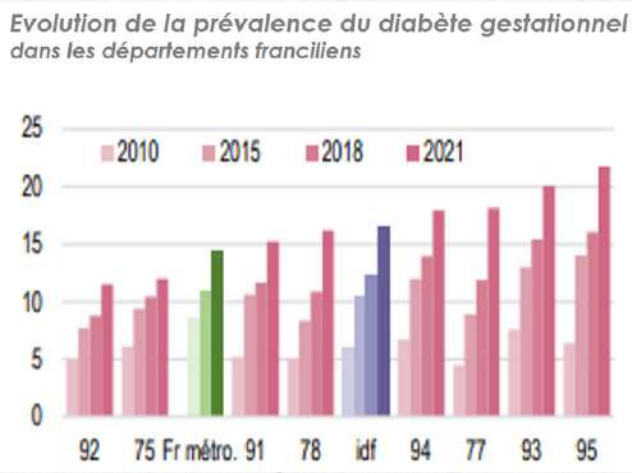
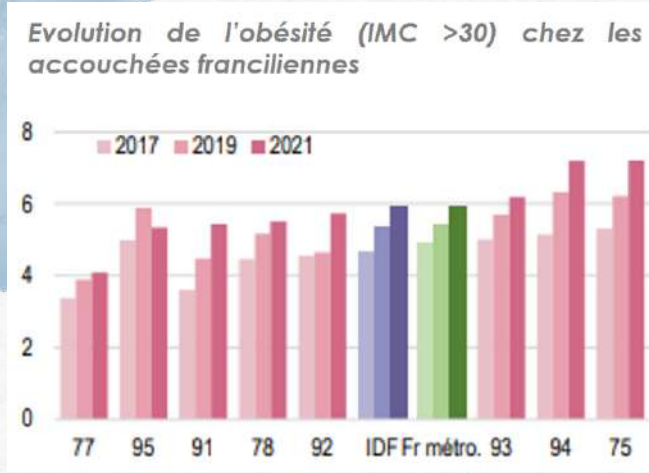
Pendant la grossesse, certains symptômes (difficultés respiratoires, douleurs intenses dans la poitrine ou dans le dos) peuvent être le signe de maladies cardiaques, et doivent être signalés à un médecin ou une sage-femme.



Pour mieux prévenir le suicide



Durant l'année qui suit un accouchement, les femmes sont à risque de dépression. Il ne faut pas hésiter à en parler et consulter.



7% des femmes accouchées ont un IMC > 30

Âge gestationnel :

- 3% = 28-33< SA
- 10% = 33-37< SA

Période de la première consultation de suivi de grossesse :

- 3ème trimestre: 1%
- 2ème trimestre = 3%

Poids à la naissance :

- < 2500g = 10%
- 2500 - 4000 g = 80%
- + de 4000g = 10%

40% des femmes enceintes de votre ville sont nées à l'étranger

10% sont des françaises nées à l'étranger.

50% des femmes enceintes nées à l'étranger ne disposent d'aucune couverture maladie.

SOUS GROUPE 2

-Vous êtes coordinateur/trice d'un Contrat Local de Santé dans une ville de 30 000 habitant-e-s dans la grande couronne de Paris. Votre commune est traversée par une autoroute et à proximité immédiate d'un aéroport international.

30% des logements sont des logements sociaux. 55% des habitant-e-s sont propriétaires de leurs logements, qui sont principalement des vieux immeubles construits avant les années 1940. La majorité des appartements ont un DPE inférieur à E, 18% des logements sont en précarité énergétique.

Vous disposez d'un Conseil Local de l'Environnement actif, avec des membres citoyens et associatifs fidèles, qui s'inquiètent de la part importante de logements jugés indignes (10%) et suroccupés (14% des résidences principales) sur la santé physique et mentale de leurs habitant-e-s.

SOUS GROUPE 1

Données nationales

La littératie en santé dans l'habitat : une autre manière de mesurer la qualité du logement

<https://metropolitiques.eu/La-litteratie-en-sante-dans-l-habitat-une-autre-maniere-de-mesurer-la-qualite.html>

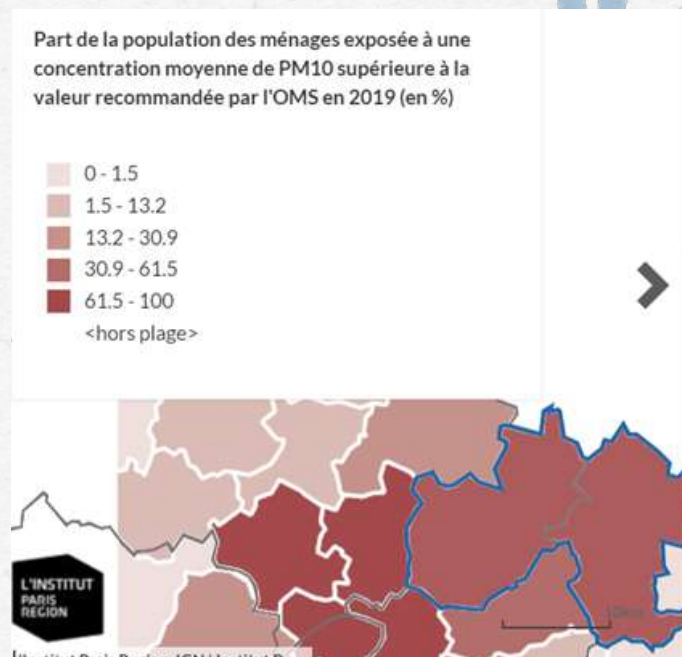
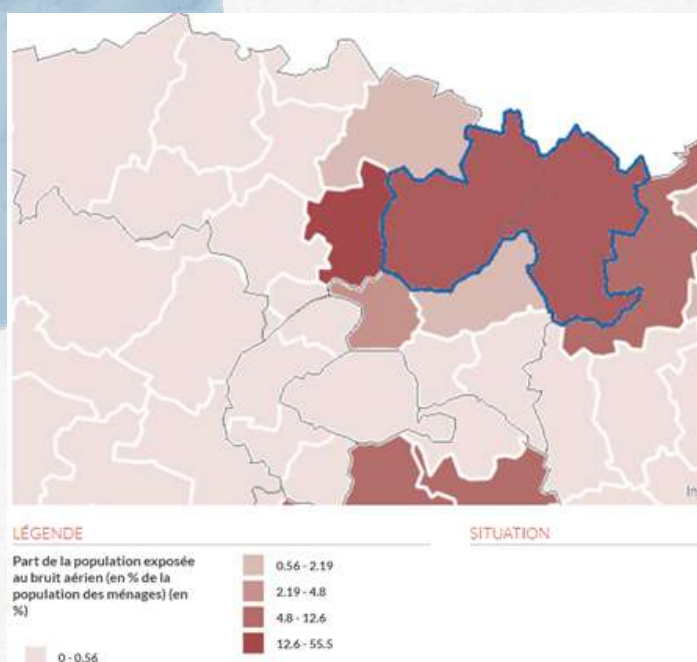
PRS 3

- Fiche 6.5 : Mieux se loger comme déterminant de santé : créer les conditions d'habitat et de logement favorables à la santé des publics défavorisés, et développer leurs capacités d'agir

<https://www.iledefrance.ars.sante.fr/media/116122/download?inline>

PRSE 4

- Fiche-action 4.2 : Inciter les collectivités à sensibiliser leurs concitoyens sur les actions en faveur de l'amélioration de la qualité de l'air
- Fiche-action 4.4 : Améliorer les connaissances du lien bruit-sommeil des franciliens en prenant en compte les principales sources nocturnes de bruit
- Fiche-action 11.4 : Améliorer l'accompagnement concernant la santé mentale des populations en situation de mal-logement
- Priorité 15 : Développer les actions de prévention et d'éducation en santé environnement à l'attention des publics sensibles
- Priorité 16 : Former et outiller les collectivités territoriales pour développer des réponses locales aux expositions environnementales



Domiscore



62% des habitant-e-s ne se considèrent pas assez informés sur les expositions environnementales

80% de la population vit dans une zone multi-exposée aux risques environnementaux (air, bruit, eau, sols) et 55% de la population est exposée au bruit.

SOUS GROUPE 3

Vous êtes chargé-e de la coordination des actions de santé dans une association de quartier, à laquelle la ville a délégué la coordination de son Contrat Local de Santé dans une ville de 100 000 habitant-e-s, en périphérie de Paris. Cette association est implantée dans un quartier prioritaire de la ville. La population y est particulièrement précaire. Vous avez pris votre poste récemment, après une vacance de poste de 2 ans.

Le réseau associatif s'articule principalement autour des besoins sociaux des habitant-e-s et il y a peu de liens entre le secteur de la santé et le social. La crise sanitaire du COVID a distendu les liens particulièrement avec les professionnel-le-s de santé, qui sont peu nombreux sur le territoire.

La direction de l'enfance est assez dynamique, ils proposent de nombreuses activités et coordonnent un réseau de la parentalité. Par contre, vous n'avez aucun lien avec l'éducation nationale.

SOUS GROUPE 1

Données nationales

Surpoids et obésité chez l'enfant : vers une prise en charge globale et multidimensionnelle

https://www.has-sante.fr/jcms/p_3320587/fr/surpoids-et-obesite-chez-l-enfant-vers-une-prise-en-charge-globale-et-multidimensionnelle

PRS 3

Fiche action 2.11 : Mieux prévenir et prendre en charge l'obésité

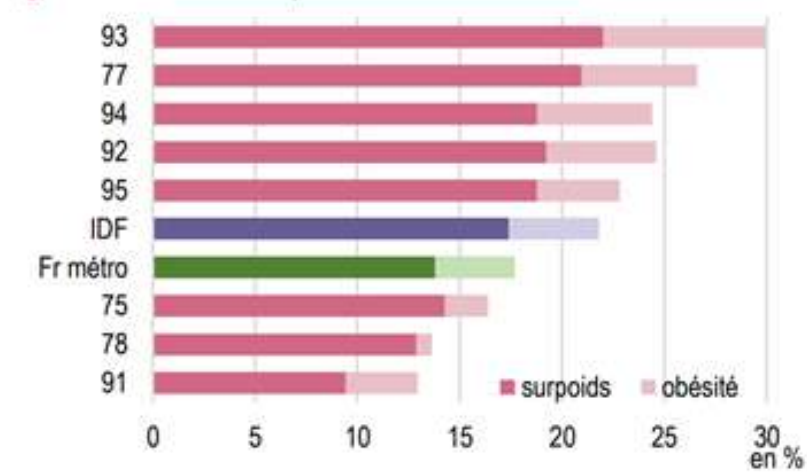
<https://www.iledefrance.ars.sante.fr/media/116122/download?inline>

Programmes

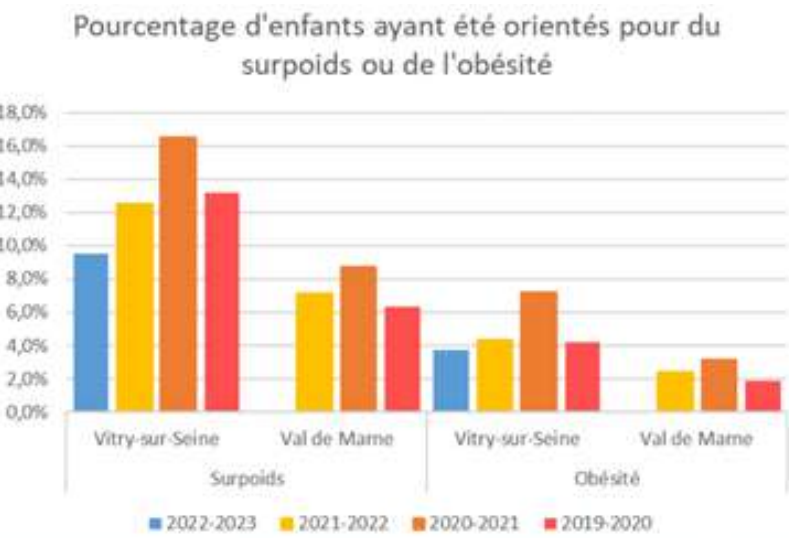
Dispositif « Mission : retrouve ton cap », un suivi pris en charge par l'Assurance Maladie pour les enfants en surpoids

Fiche action 2.11 : Mieux prévenir et prendre en charge l'obésité

Figure 7. Obésité et surpoids chez les élèves de CM2

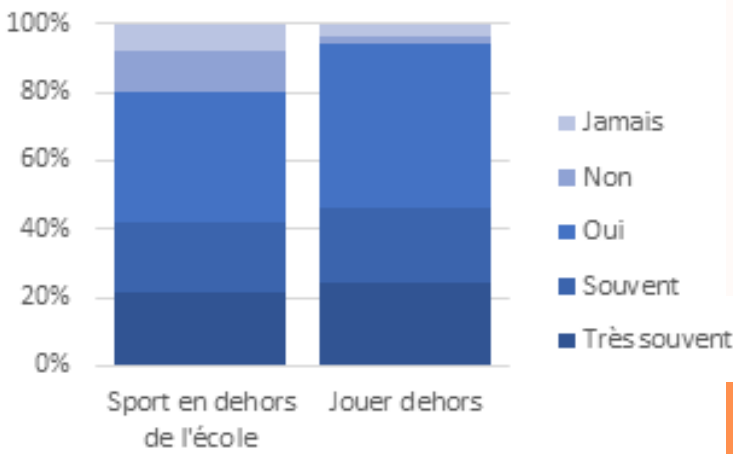


Source : données de l'Enquête nationale de santé 2014-2015 auprès des élèves scolarisés CM2 de la Drees. Exploitation ORS Île-de-France

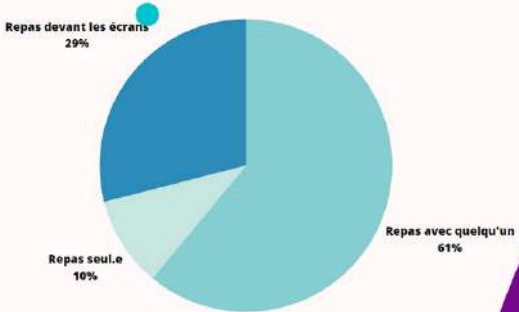


Source: direction des PMI, Conseil Départemental du Val-de-Marne, 2023

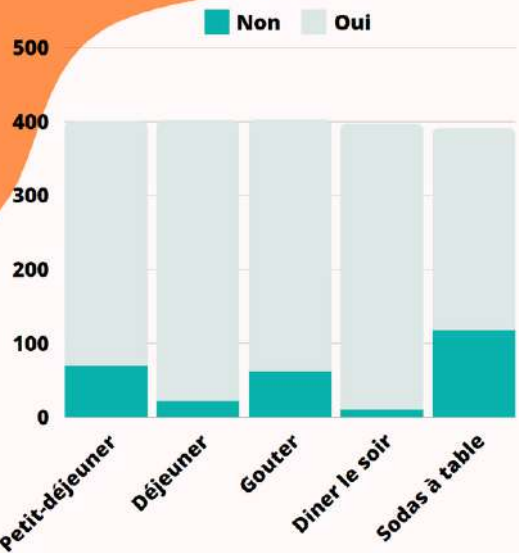
Activités physiques des enfants et adolescents à Vitry



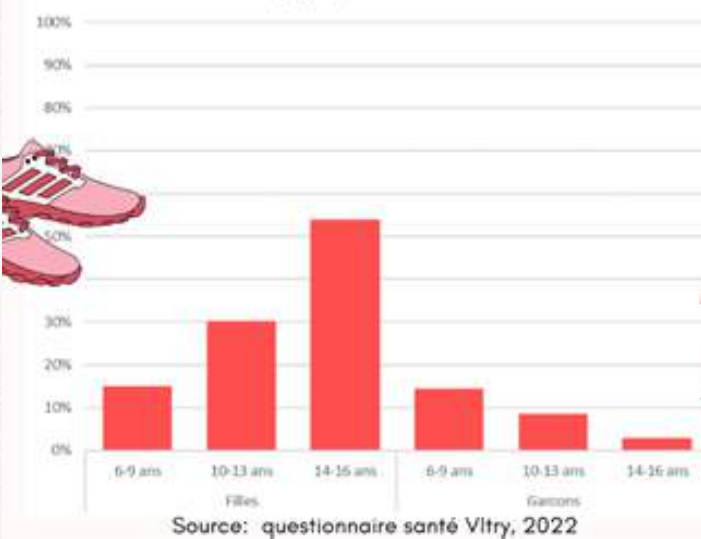
Avec qui manges-tu ?



Manges-tu...



Pourcentage de 6-16 ans qui ne pratiquent pas de d'activité physique en dehors de l'école



Source: questionnaire santé Vitry, 2022

RESTITUTION

La prise de décisions fondée sur des données probantes



ATELIER 3 – 15 MIN

Fiches actions à compléter



Améliorer le bien-être de l'enfant et/ou des parents, agir sur les **COMPETALENCES**

Retrouvez les 2 mots cachés en 1

1

Mettre en place des actions de formation/information et de communication auprès des parents et professionnels

Porteur

2

Diffuser et valoriser les ressources nationales et locales pour accompagner les parents et professionnels

???

2

???

1

Former les professionnel.le.s à l'accompagnement des enfants

Porteur

1

Mettre en place des actions de formation à destination des professionnels de l'animation et de la petite enfance

Formation (DRH)

2

Créer des espaces d'échange entre professionnels, sur la thématique de la parentalité

???

1

Créer des réseaux de relais ou de soutien pour éviter l'épuisement parental

Porteur

1

Organiser des temps collectifs entre parents, pour accompagner à la parentalité

???

Retrouve le porteur manquant : TA

Promouvoir un **environnement** favorable à la santé, par de l'**information**, de la formation et de l'aménagement

1

Encourager l'usage des par une meilleure connaissance des mode de transport doux et un environnement plus favorable à la pratique

Porteur

2

Promouvoir l'usage du auprès du grand public et des enfants

Relation usagers

2

Développer les aménagements et le mobilier urbain permettant l'activité physique

7 - 21 - 16

1

Favoriser l'implication des Habitants, Usagers, Citoyens (HUC) pour améliorer la propreté urbaine

Porteur

1

Mener des actions de sensibilisation à la propreté urbaine

Environnement

2

Modifier le paysage urbain pour améliorer le sentiment de propreté

GUP

3

Mettre en place des **_I_G__S__C** en pour l'amélioration du cadre de vie dans les QPV en partenariat avec les bailleurs sociaux

GUP

1

Promouvoir la nature en ville par l'aménagement urbain et la sensibilisation des HUC

Porteur

1

Développer la nature en ville en faveur de l'adaptation au changement climatique et de la biodiversité

Espaces verts

2

Sensibiliser et impliquer les Habitants, Usagers, Citoyens (HUC) à la nature en ville

Espaces verts

La réponse est dans le titre!



Améliorer la santé des adultes par



1

 - (dernière syllabe de ) - é
les activités physiques adaptées proposées aux personnes âgées

2

Développer les activités sportives proposées l'été, pour maintenir le
des personnes retraitées

L _ E _ S _ _ _ _ L

3

Promouvoir les actions sportives mises en place par le service de la vie sociale des retraités

Communication

Porteur

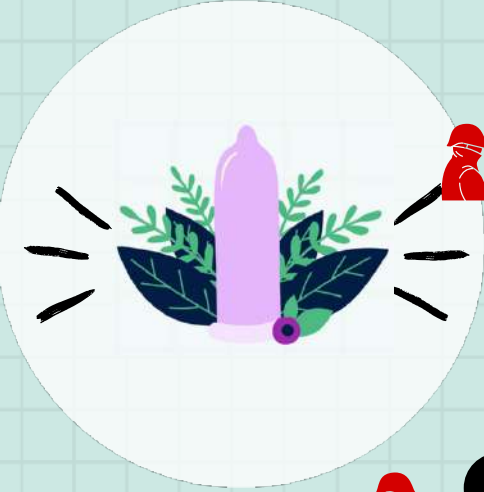
???

?? / sports

Retrouve le porteur manquant : service municipal qui organise et coordonne les actions à detination des seniors



Promouvoir une approche de la **sexualité**, pour accompagner les **vitriots** vers une **sexualité** sure et épanouie



1

Développer et redynamiser les réseaux d'acteurs existants autour de la vie affective et sexuelle  **19 - 16 - 19**

2

Faire des campagnes de communication  pour faciliter
l'accès aux dispositifs existants sur la ville

Communication / SPS

3

Mener des actions de sensibilisation dès la maternelle pour mieux se connaitre (émotions, corps...), exprimer ses besoins et ses limites à travers différents outils pédagogiques

Porteur

1

 - (mois de l'année en 3 lettres) - les professionnel.le.s
aux **SECNETEPMOC SELAICOSOHCYSP** / violences

Formation / SPS

2

Mutualiser les outils pédagogiques pour mettre en place des actions adaptés

SPS

3

Mettre en place dès la maternelle des programmes d'actions validés autour des **SECNETEPMOC SELAICOSOHCYSP**, en incluant les parents dans la démarche

SPS

RESSOURCES

Le diagnostic local de santé de Vitry :

https://docs.google.com/document/d/1ltg5zE8A_Q6rFoV8_82seLoCrzfKozT5/edit?usp=sharing&oid=104102073136139650966&rtpof=true&sd=true



Les fiches actions "jouées" :

https://www.canva.com/design/DAFrP2BWiBg/wi6fb97YXWAgXyxPtCmzxw/watch?utm_content=DAFrP2BWiBg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor



MERCI À TOUS ET TOUTES !

Flore CHAUVIN - chargée de projets en promotion de la santé
flore.chauvin@mairie-vitry94.fr

06 20 74 56 66