

# Agir en promotion de la santé : de la production à l'utilisation des données probantes

Journée régionale Promotion Santé Ile-de-France, 26 mars 2024

## Atelier E2 – Mille et une raisons pour associer un.e documentaliste à votre recherche de données probantes en promotion de la santé

Intervenantes :

- **Anne Sizaret**, Responsable des activités documentaires, Promotion Santé Bourgogne-Franche-Comté, [a.sizaret@promotion-sante-bfc.org](mailto:a.sizaret@promotion-sante-bfc.org)
- **Apolline Caroux**, Responsable de projets, Promotion Santé Ile-de-France, [a.caroux@psante-idf.fr](mailto:a.caroux@psante-idf.fr)

Avec le soutien de :

- **Nathalie Hoeben**, Responsable de la communication numérique, Promotion Santé Ile-de-France, [n.hoeben@psante-idf.fr](mailto:n.hoeben@psante-idf.fr)

*Présentation du travail des documentalistes dans le repérage, la recherche, la diffusion et l'appropriation des données probantes en promotion de la santé. Sources d'information (référentiels, données scientifiques, littérature grise, récits d'action, outils pédagogiques, etc.), critères de fiabilité, de pertinence et de validité de l'information, renforcement d'une culture commune, production de données... Autant de facettes du métier de documentaliste pour rendre la recherche de données probantes plus fluide*

## CINQ FICHES POUR VOUS ACCOMPAGNER

Avant de commencer : on s'échauffe !.....	3
Les données probantes ou la quête du Graal.....	4
Les Bases de données : les cornes d'abondance.....	7
Ressources documentaires : damned, mais c'est bien sûr ! .....	21
Compter sur la sérendipité en la provoquant ).....	25

## AVANT DE COMMENCER : ON S'ÉCHAUFFE !

Avant de se lancer dans une recherche documentaire (avec ou sans documentaliste), quelques questions se posent auxquelles vous devrez répondre...

C'est ce qu'on appelle, la fameuse règle des 3QOCP.

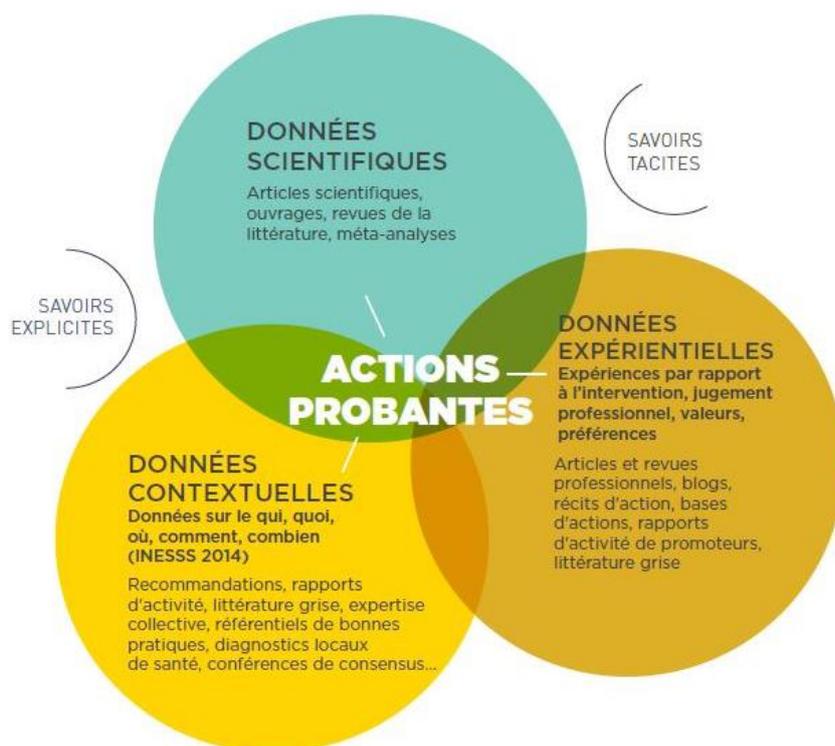
	De combien de temps je dispose ?	<b>QUI</b> <b>QUOI</b> <b>QUAND</b> <b>OÙ</b> <b>COMMENT</b> <b>POURQUOI</b> <b>POURQUOI</b>	Avez-vous affaire à un sujet spécialisé ou généraliste ?	
	Quel type de travail devez-vous produire ?			Do you speak <u>english</u> ?
	De quelle information avez-vous besoin ?			Que connaissez-vous de votre sujet ?
	Est-ce que j'ai un budget pour acquérir des documents ?		 <b>3QOCP</b>	

# LES DONNEES PROBANTES OU LA QUETE DU GRAAL

## C'est quoi déjà LES DONNÉES PROBANTES ?

La santé publique fondée sur des données probantes est "le processus consistant à extraire et à disséminer **les meilleures données disponibles issues de la recherche, de la pratique et de l'expérience**, ainsi qu'à utiliser ces données pour éclairer et améliorer la pratique et les politiques en santé publique". »

*Centres de collaboration nationale en santé publique. Qu'est-ce que la santé publique fondée sur des données probantes ? [Page internet]. Montréal : Centres de collaboration nationale en santé publique, 2011. En ligne : <https://www.nccmt.ca/fr/tools/eiph>*



D'après : Souffez Karine. Module "Actions probantes en promotion de la santé". Besançon : Université d'été francophone en santé publique de Besançon, 2014

Cinq enjeux liés à l'utilisation des données probantes en promotion de la santé :

- Être plus efficace
- Améliorer ses pratiques
- Crédibiliser la prise de parole vis-à-vis des questions de santé
- Faire reconnaître un secteur d'intervention.
- Légitimer son action en tant que professionnel ou structure



**Une chose est sûre : c'est vous qui croiserez les données contextuelles, les données scientifiques et les données expérientielles pour produire des données probantes. La documentaliste vous fournit le matériel et c'est vous qui lisez et analysez.**

Pour en savoir plus :

- **Expériences en promotion de la santé [Page internet]**. Paris : Promotion Santé Ile-de-France, 2024. En ligne : <https://www.promotion-sante-idf.fr/agir/sinspirer-partager-experiences/experiences-promotion-sante>
- **Données probantes en promotion de la santé [page internet]**. Paris : Promotion Santé Ile-de-France, sd. En ligne : <https://www.promotion-sante-idf.fr/agir/sinspirer-partager-experiences/donnees-probantes-promotion-sante>

## Allez, on vous donne quelques BOTTES SECRÈTES !

Des ressources pour trouver **des données contextuelles**

- **Les recommandations de bonnes pratiques de la Haute autorité de Santé :** <https://www.has-sante.fr/>
- **La rubrique "Déterminants de santé »** du site de Santé publique France : <https://www.santepubliquefrance.fr/> et le **Bulletin épidémiologique hebdomadaire** (BEH - <https://www.santepubliquefrance.fr/revues/beh/bulletin-epidemiologique-hebdomadaire>)
- **France Stratégie :** <https://www.strategie.gouv.fr/publications>
- **Haut conseil de la santé publique :** <https://www.hcsp.fr/explore.cgi/Accueil>
- **Inserm, Expertises collectives :** <https://www.inserm.fr/expertise-collective/>
- **Observatoires régionaux de la santé :** <https://www.fnors.org/coordonnees-des-ors/>
- **Organisation mondiale de la santé (Health topics) :** <https://www.who.int/>
- **Ministère du travail, de la santé et des solidarités :** <https://sante.gouv.fr/>
- **Réseau régional d'appui à la prévention et à la promotion de la santé Bourgogne-Franche-Comté** (<https://rrapps-bfc.org/>) → Sources d'information des rubriques Thématiques

Des ressources pour trouver **des données scientifiques**

- **Des bases de données bibliographiques** (voir la fiche « Des bases de données »)
- La **Revue d'épidémiologie et de santé publique (RESP), Santé publique**

Des ressources pour trouver **des données expérientielles**

Les plus difficile à repérer. L'écriture en est le mode de diffusion le plus efficace : au mieux les données expérientielles ont fait l'objet d'une publication dans une revue professionnelle... « au pire », il faut plonger dans la littérature grise.

- Des revues professionnelles – Voir la fiche « Des ressources documentaires »
- Des bases d'action (voir la fiche « Des bases de données ») :

Et enfin, des ressources pour **partager au mieux vos connaissances**

Une fois des données probantes entre les mains, votre défi est d'arriver **à se faire entendre dans les milieux de décisionnaires** et est aussi **d'écouter et de comprendre les besoins, préoccupations et connaissances** issus de ces milieux, car le processus doit être réciproque pour être fructueux.

Le **Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé**, au Canada, met à disposition des ressources pour aider à comprendre comment les connaissances circulent lors de la prise de décision en matière de politiques publiques ; à analyser le contexte pour partager des connaissances ; à élaborer et évaluer des stratégies de partage de connaissances ; et à utiliser efficacement des outils tels que les notes de breffage (*policy briefs*) ou les médias sociaux.

*Publications. Québec : Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé, sd. En ligne : <https://ccnpps-ncchpp.ca/fr/partage-de-connaissances/publications/>*

# LES BASES DE DONNEES : LES CORNES D'ABONDANCE

## Trois types de bases données

### *Bases de données bibliographiques*

Les bases de données bibliographiques sont des outils structurés, en accès libre ou payant, contenant **des références bibliographiques**. Ces dernières décrivent **de façon détaillée** (auteurs, titre, résumé, mots-clés, source, etc.), les publications qui ont été sélectionnées en fonction du domaine et de la ligne éditoriale de la base de données. Ces publications peuvent être **des articles, des ouvrages ou des chapitres d'ouvrages, des actes de congrès ou des communications, des thèses, des rapports, des fiches techniques, des cartes**, etc.

*Choisir les sources d'information scientifique sur internet. Paris : CoopIST, sd. En ligne : <https://coop-ist.cirad.fr/trouver-l-information/choisir-les-sources/3-les-bases-de-donnees-bibliographiques>)*

*#Références bibliographiques #Langage documentaire (thesaurus)  
#Recherche précise et fine*

Le problème c'est de **se fournir les documents**... Rappelez-vous que la documentaliste a souvent un réseau de collègues à qui elle peut (tout) demander ; elle a souvent mis en place une GED (Gestion électronique des documents) avec un réservoir de documents en pdf. A défaut de mettre la documentaliste dans le coup, vous pouvez aussi demander aux auteurs un tiré à part

### *Bases de données documentaires / Portail*

Ce sont des **bases regroupant des documents** de niveau universitaire tels que **des articles de revues scientifiques, des actes de congrès, des livres numériques etc.** Elles sont généralement soumises à un abonnement pour pouvoir accéder aux ressources.

*Bases de données documentaires. Paris : Bibliothèques du Cnam, sd. En ligne : [https://bibliotheques.cnam.fr/opac/article/bases-de-donnees-documentaires/3-boite\\_ouils\\_v2\\_bdd\\_aca](https://bibliotheques.cnam.fr/opac/article/bases-de-donnees-documentaires/3-boite_ouils_v2_bdd_aca)*

*#Bouquet de revues #recherche en langage libre  
#Un peu de bruit ou trop de silence ?*

## Bases de données d'actions

Ces sont des bases regroupant des descriptions d'actions.

## Le sens des mots et le poids des définitions

### Focus sur le thesaurus

Définition : *liste normalisée et structurée de termes acceptés à l'indexation (les descripteurs) et d'équivalents. Les descripteurs sont reliés entre eux par des relations sémantiques exprimées par des signes conventionnels [...]. Les descripteurs sont combinés entre eux pour décrire les documents de tous types (lors de l'indexation) et écrire les questions lors de l'interrogation d'une banque de données.*"

Degez Danielle. Thesaurus. In : Cacaly Serge (sous la dir. de). Dictionnaire de l'information. 2ème édition. Paris : Armand Colin, 2006, p. 235

Le thesaurus est un langage documentaire qui permet :

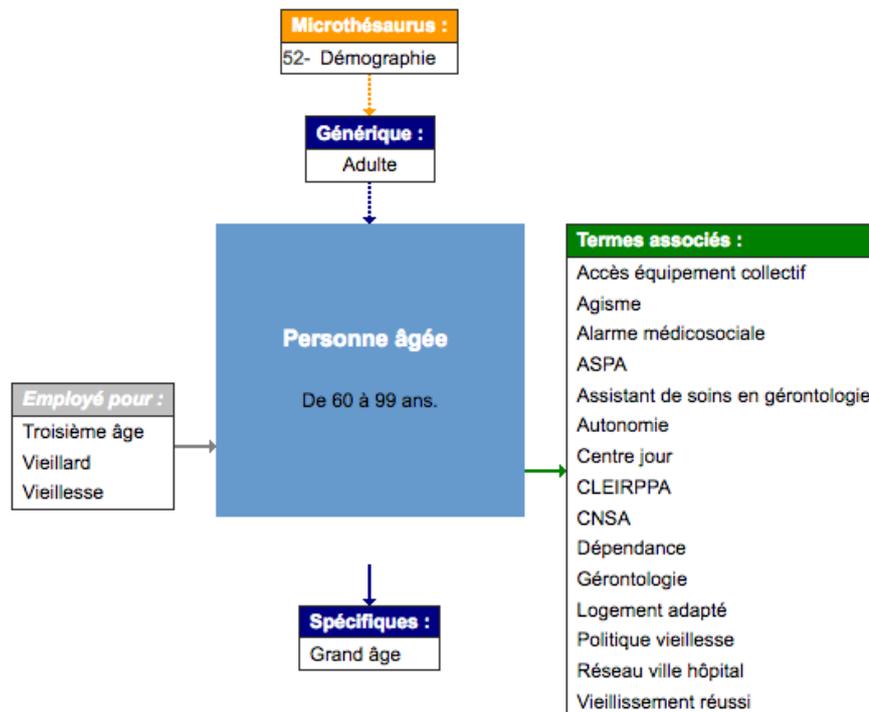
- **Des RELATIONS D'ÉQUIVALENCE** : les termes qu'il faut employer, et ceux qu'il ne faut pas utiliser
- **Des RELATIONS HIÉRARCHIQUES** : les termes parents ou génériques et les termes enfants ou spécifiques
- **Des RELATIONS D'ASSOCIATIONS** : les termes associés
- **Des RELATIONS DE DÉFINITION** : les notes d'application

Dans le thesaurus « Éducation pour la santé » de l'Inpes

<b>Peine judiciaire</b> TG: Justice	<b>Personnalité de type A</b> TG: Psychologie de la santé
<b>Péninsule arabique</b> EP: Pays arabes TG: Asie	<b>Personnalité de type B</b> TG: Psychologie de la santé
<b>Perception</b> TG: Développement intellectuel TA: Développement psychomoteur/Ouïe NA: Ensemble des mécanismes et des processus par lesquels l'organisme prend connaissance du monde et de son environnement sur la base des informations élaborées par ses sens. (Henriette BLOCH, Roland CHEMANA, Alain LALLO — Grand dictionnaire de la psychologie. — Paris : Larousse, 1991)	<b>Personne âgée</b> EP: Troisième âge/Vieillard/Vieillesse TG: Groupe d'âge TA: Autonomie/Accès à l'équipement collectif/Politique de la vieillesse/Logement adapté/Dépendance/Réseau ville hôpital NA: De 60 à 99 ans.
<b>Perception auditive</b> ● EM: Ouïe	<b>Personne dépendante</b> ● EM: Dépendance
	<b>Personne en difficulté</b> TG: Groupe de population
	<b>Personne handicapée</b> EP: Handicapé

Le thesaurus de feu la BDSP (Base de données en santé publique)

## Personne âgée



## D'autres thesaurii en santé

Le thesaurus Education pour la santé :

<https://www.santepubliquefrance.fr/recherche/#search=thesaurus>

**Le Mesh en français :** <https://mesh.inserm.fr/FrenchMesh/search/index.jsp>  
(Thesaurus de Pubmed)

**HeTOP** - <https://www.hetop.eu/>

HeTOP (Health Terminology/Ontology Portal) inclut les principales terminologies et ontologies de santé. Il contient plus de 3 millions de concepts disponibles dans plusieurs langues (parmi 55 langues) à travers 100 terminologies ou ontologies.

## Des glossaires

**Glossaire.** Dijon : Réseau régional d'appui à la prévention et la promotion de la santé, ARS BFC, sd. En ligne : <https://rrapps-bfc.org/glossaire>

- Des définitions sourcées et des illustrations.

Nutbeam Don. **Glossaire de la promotion de la santé.** Genève : Organisation mondiale de la santé, 1998, 36 p. En ligne :

[https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/67245/WHO\\_HPR\\_HEP\\_98.1\\_fre.pdf](https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/67245/WHO_HPR_HEP_98.1_fre.pdf)

La collection « **La promotion de la santé en 180 minutes** » à destination des étudiants en service sanitaire pour consolider leurs connaissances en promotion de la santé

Sizaret Anne. **Faire le tour de la promotion de la santé... en 180 (ou presque).** Dijon : Ireps BFC, 2018, 144 p. En ligne : [https://promotion-sante-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/2.4.dossier\\_documentaire.pdf](https://promotion-sante-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/2.4.dossier_documentaire.pdf)

Idem pour les thématiques Nutrition, Addictions, Vaccination, Hygiène, Santé-Environnement, Écrans

## Allez, on vous donne quelques BOTTES SECRÈTES !

### Bases de données bibliographiques

#### Promotion Santé Ile-de-France

<https://www.promotion-sante-idf.fr/sinformer/trouver-ressources/ressources-documentaires>

#### Bib Bop

Bib Bop (<http://www.bib-bop.org/>) est une base de données documentaires en éducation et promotion de la santé. Elle rassemble les références des fonds documentaires d'Ireps et d'un Creai-ORS de 5 régions (Bourgogne-Franche-Comté, Normandie, Nouvelle-Aquitaine, Occitanie et Provence-Alpes-Côte d'Azur). Bib est la base de données bibliographiques ; elle rassemble les références d'ouvrages, de rapports et d'articles. Pour obtenir des résultats précis, il est recommandé d'utiliser le thésaurus en éducation pour la santé disponible sur le site de Santé publique France (<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/thesaurus-en-education-pour-la-sante.-liste-alphabetique-structuree>).

**Mots-clé utiles : Synthèse des connaissances / Donnée probante / Recommandation**

**Penser aussi à interroger sur les mots du titre avec par exemple « référentiel » ou « interventions efficaces »**

### **Medline – Pubmed**

Medline (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>) est l'une des plus importantes bases de données bibliographiques médicales, elle est produite par la National Library of Medicine. Pubmed est l'interface qui permet, entre autres d'interroger Medline. Elle regroupe des références d'articles publiés dans de grandes revues scientifiques. La plupart des références présentes dans Pubmed sont publiées en langue anglaise ; elles sont indexées avec le thesaurus MeSH (Medical Subject Headings - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/mesh>). L'Inserm en met une version bilingue à la disposition de la communauté francophone (<http://mesh.inserm.fr/FrenchMesh/search/index.jsp>). Celle-ci est souvent utilisée comme outil de traduction, ainsi que pour l'indexation et l'interrogation de bases de données en français.

**Mots-clé utiles : Evidence-based medicine, Evidence-based practice**

**Penser à utiliser des filtres lors de l'interrogation portant sur le type de littérature**

### **Lissa - Littérature Scientifique en Santé**

Cette base de données met à la disposition des professionnels de santé une base de références bibliographiques en français, BDBfr, concernant les principaux contenus de santé présents dans les journaux scientifiques, les encyclopédies et les ouvrages qu'ils soient en accès gratuit ou en accès payant, qu'ils proviennent de supports numériques ou de supports papier. Le but de cette base de données est de faciliter la découverte, l'obtention et la citation des articles scientifiques médicaux écrits en langue française, qu'ils soient gratuits ou payants. Les références sont indexées avec les termes français du MeSH

► <https://www.lissa.fr/dc/#env=lissa>

Utilise les descripteurs du Mesh

## ***Bases documentaires***

### **PromoSanté du REFIPS**

La mission de Promosanté est d'informer, outiller et inspirer les acteurs et actrices en promotion de la santé pour qu'ils puissent intervenir plus efficacement. Les objectifs du site sont de 1) permettre de retrouver facilement et au même endroit des ressources crédibles d'aide à la pratique en français en promotion de la santé et prévention ; 2) offrir aux partenaires une vitrine pour donner de la visibilité à leurs ressources en promotion de la santé et prévention ; 3) offrir à la communauté en

promotion de la santé la possibilité de contribuer à faire connaître des ressources en promotion de la santé.

<https://promosante.org/>

Pour obtenir des références sur des données probantes :

<https://promosante.org/mots-cles/donnees-probantes/>

### **CISMeF – Catalogage et l’Indexation des Sites Médicaux de langue Française**

CISMeF est un projet initié par le Centre Hospitalier Universitaire de Rouen – Hôpitaux de Rouen. Il a débuté dès l’existence du site Web du CHU en février 1995. Cette liste de sites contient un classement thématique, en particulier des spécialités médicales, un classement alphabétique de termes, et un accès par type de ressources (recommandations professionnelles, articles de périodique, documents d’enseignements, thèses...).

<https://doccismef.chu-rouen.fr/>

Utilise les descripteurs du Mesh

**Cairn** – Portail de revues dont certaines sont en accès libre

<https://www.cairn.info/>

**Science direct** – Portail de revues scientifiques à comité de lecture

<https://www.sciencedirect.com/>

### **Health Evidence**

Portail du Centre de collaboration nationale des méthodes et outils, de la School of Nursing et de McMaster Université (Canada) - Accès aux 9,447 revues systématiques classées selon leur qualité et évaluant l’efficacité et la rentabilité des interventions de santé publique. <https://healthevidence.org/default.aspx>

### **Cochrane Library**

La Cochrane est une organisation indépendante, diversifiée et mondiale qui collabore pour produire des données probantes synthétiques fiables, les rendre accessibles à tous et plaider pour leur utilisation. Son travail constitue une référence internationale reconnue en matière de qualité des informations sur l’efficacité des soins de santé.

<https://www.cochrane.org/fr>

### **Répertoire de synthèses de connaissances du RFICS**

Ce portail documentaire du Réseau francophone international en conseil scientifique (RFICS) offre 3 répertoires de données probantes : sur les objectifs de développement durable ; sur les politiques et systèmes de santé ; et sur la santé publique.

<https://www.rfics.org/outils/>

## Bases d'actions ou de programmes

### Multithématiques

#### **Le répertoire des interventions efficaces ou prometteuses en prévention et promotion de la santé – Santé Publique France**

Ce répertoire piloté par Santé publique France, a pour but d'aider les décideurs et les acteurs locaux à choisir des interventions adaptées pour répondre à leurs besoins, à valoriser une prévention scientifiquement fondée et à permettre l'articulation entre la recherche et les pratiques de terrain. Il présente des programmes soit déjà implantés, soit en cours d'étude, d'expérimentation ou de déploiement. Certains titres renvoient à une fiche de synthèse contenant le résumé de l'intervention, les contacts, les ressources, les publications.

**Thématiques : Addictions / CPS / Maladies transmissibles / Maladies non-transmissibles / Nutrition / Parentalité / Petite enfance, enfance, adolescence / Précarité / Promotion de la santé / Réduction des inégalités / Santé au travail / Santé environnement / Santé mentale / Vaccination / Santé sexuelle / Vieillesse**

► <https://www.santepubliquefrance.fr/a-propos/services/interventions-probantes-ou-prometteuses-en-prevention-et-promotion-de-la-sante/repertoire-des-interventions-efficaces-ou-prometteuses-en-prevention-et-promotion-de-la-sante>

**OSCARS**, Observation et Suivi Cartographique des Actions Régionales de Santé, est une base de données en ligne d'actions, d'acteurs et d'outils d'intervention dans le domaine de la prévention et de la santé publique. Cette base de données offre différents modes de recherche dont un accès cartographique qui permet de visualiser l'activité à l'échelle de chaque région.

► <https://www.oscarsante.org/>

**Le portail CAPS – Capitalisation des expériences en promotion de la santé** s'inscrit dans le dispositif national de coordination de la capitalisation des expériences en promotion de la santé, co-piloté par la SFSP et la Fnes. Il met à disposition de l'internaute des fiches de capitalisation d'expériences en promotion de la santé. La capitalisation s'appuie sur un principe : les savoirs issus de l'expérience en promotion de la santé sont utiles à l'action, à la valorisation du champ et des acteurs de la promotion de la santé, à l'analyse des politiques en promotion de la santé. Elle a pour objectifs de faire apparaître les logiques à l'œuvre, de décrire finement les contextes, les savoirs issus de l'action, les stratégies déployées pour rendre opérationnel ce qui est décrit comme efficace dans la littérature. Elle vise ainsi à « transformer le savoir pratique en connaissance partageable. ». La base de données est interrogeable notamment par public cible.

► <https://www.capitalisationsante.fr/>

## **Répertoire des actions de prévention et de promotion de la santé – France Assos Santé**

Ce répertoire, financé par la Direction générale de la santé a pour objectif de valoriser les actions menées par les associations nationales d'usagers de la santé et de repérer des actions par pathologie, associations ou zone géographique.

► <https://repertoire-actions.france-assos-sante.org/>

## **L'Observatoire régional de l'innovation en santé (ORIS)**

Ce projet, piloté par l'ARS Nouvelle-Aquitaine, engage une réflexion sur les pratiques innovantes initiées par les acteurs de santé, au sens large. Il a pour but de présenter des actions innovantes et pertinentes sur les thématiques sanitaires et médicosociales. La base de données est interrogeable par type d'action (de pointe, prometteuses, émergentes, singulières), par thématique, et par public. Chaque fiche propose un indice d'impact de l'action, en termes d'évaluation, d'effets, de reproductibilité et de transférabilité.

► <https://oris-nouvelle-aquitaine.org/>

## **La base d'expériences de la Caisse des dépôts**

Elle est alimentée par la Banque des Territoires, structure créée en 2018 par la Caisse des Dépôts. Elle a pour mission de financer et accompagner des projets de territoires (entreprises publiques locales, collectivités territoriales, organismes de logement social, etc.). Elle propose une base d'expériences qui recense plus de 4 000 actions sur tout le territoire français, dont plus de 700 sur la thématique du social ou de la santé et du médicosocial.

► <https://www.banquedesterritoires.fr/liste-des-experiences-territoires>

## **Addiction**

### **Répertoire d'actions de la MILDECA**

La Mission interministérielle de lutte contre les drogues et les conduites addictives (MILDECA) propose sur son site un répertoire d'actions. Celles-ci sont classées selon diverses thématiques (addictions sans produits, protoxyde d'azote, réduction des risques, etc.). Une recherche par région est aussi possible.

### **Mildeca**

La Mission interministérielle de lutte contre les drogues et les conduites addictives (Mildeca) a pour mission d'animer et de coordonner l'action du gouvernement en matière de lutte contre les drogues et les conduites addictives. Son nouveau portail propose des données épidémiologiques, juridiques et éléments de compréhension.

Il met aussi à disposition des ressources pour agir, sous forme de podcast, répertoire d'actions, appels à projets, etc.

► <https://www.drogues.gouv.fr/>

### **OFDT**

L'Observatoire français des drogues et des tendances addictives (OFDT) est financé par la Mildeca, et en assure la dimension d'observation. Il a pour objet d'éclairer les pouvoirs publics, les professionnels et le grand public sur le phénomène des drogues et des addictions. Ses enquêtes et études sont scientifiquement validées et font référence. Son site propose entre autres ses publications, des statistiques, infographies et un bulletin de veille législative.

► <https://www.ofdt.fr/>

## **Compétences psychosociales**

### **L'Innovathèque**

Cette bibliothèque nationale des innovations et expérimentations pédagogiques engagées dans les écoles et établissements d'enseignement scolaire est le portail de l'innovation et de l'expérimentation pédagogiques du ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse. Il recense par académie des actions concernant des innovations et expérimentations réalisées dans les classes, qui peuvent être terminées ou toujours en cours, et dont certaines peuvent être en lien avec le développement des CPS des élèves. La base de données est notamment interrogeable par thématiques, dont celles relevant de la « confiance, bien-être et climat scolaire », « médias et esprit critique » et « discrimination ». Au total, plus de 6500 actions sont répertoriées.

► <https://innovatheque-pub.education.gouv.fr/innovatheque/recherche>

### **SIRENA CPS**

Site ressource national à destination de celles et ceux qui souhaitent renforcer les compétences psychosociales de leurs publics dans tous les milieux de vie. Il a été construit avec et pour les professionnels. Le projet a été initié en 2021, et est porté par la Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé (Fnes) et financé par la Caisse nationale d'assurance maladie (Cnam) dans le cadre du Fonds de lutte contre les addictions. Le site propose des repères théoriques sur les CPS, différents types de ressources (documentaires, outils d'intervention, centres, programmes & actions, structures de formation...), et des actualités (notamment des appels à projets). Il se veut également être un espace de communauté de pratiques, avec personnalisation et interaction entre utilisateurs.

► <https://www.sirena-cps.fr/>

## Handicap

### **Initiatives labellisées « Tous concernés, tous mobilisés »**

L'un des objectifs de la 5ème Conférence Nationale du Handicap, « Tous concernés, tous mobilisés », est de lancer une campagne de labellisation d'initiatives citoyennes dans le domaine du handicap, dont l'objectif est de simplifier et d'améliorer le quotidien des personnes handicapées.

► <https://handicap.gouv.fr/les-initiatives-labellisees-tous-concernes-tous-mobilises>

### **Pair initiative**

Ce site s'adresse à toute personne ou tout organisme souhaitant faire connaître les actions menées par des intervenants-pairs en situation de handicap.

► <https://pair-initiative.fr>

### **Partage d'expérience sur le handicap mental et psychique**

► [http://www.handiplanet-echanges.info/contributions/#b\\_start=0&c4=FicheExperience](http://www.handiplanet-echanges.info/contributions/#b_start=0&c4=FicheExperience)

## Précarité

### **L'Observatoire des initiatives**

L'observatoire de l'association Résolis – Recherche et évaluation de solutions innovantes et sociales a pour objectif de recenser des actions d'aides sociales, d'encourager le travail inter-associatif ou encore d'inspirer des projets de recherches.

► <https://resolis.org/observatoire>

**Inspir'actions** : Cette base de données de [Fabrique Territoires Santé](#) (extension de la Plateforme nationale de ressources Ateliers santé ville) propose des synthèses d'actions inspirantes pour les acteurs locaux. Les actions présentées s'inscrivent dans un projet territorial de santé pour la réduction des inégalités sociales et territoriales (ASV, CLS ou autres).

► <https://www.fabrique-territoires-sante.org/ressources/nos-publications/inspirations/>

## Jeunes

### **Le Fonds d'expérimentation pour la jeunesse - Injep**

Créé en 2008, le FEJ est un laboratoire de politiques publiques qui a pour objet de financer des programmes expérimentaux visant à répondre aux besoins des jeunes. Un porteur de projet s'associe à un évaluateur chargé de l'évaluation du programme, afin de le porter à plus grande échelle. Des expérimentations en cours ou terminées sont proposées, sur de nombreuses thématiques, dont la santé.

► <https://www.experimentation-fej.injep.fr/16-les-experimentations.html>

### **Boîte à idées de la Mission Santé jeunes**

Suite au rapport "Pour une culture de la promotion de la santé chez les jeunes en France", ce site internet capitalise des exemples d'actions pour mieux promouvoir la santé chez les jeunes en France.

► <https://missionsantejeunes.fr/vos-propositions>

## Nutrition

ESCAPADE (Etablissements Spécialisés Activité Physique et Alimentation Diversifiées) du CNAM-ISTNA est un référentiel pour la promotion des comportements favorables à la santé, en alimentation et activité physique, à destination des accompagnants d'enfants et d'adolescents avec des déficiences intellectuelles et des troubles du comportement. Le site internet d'Escapade propose une base de données d'activités à mettre en place sur les thèmes de l'alimentation et /ou l'activité physique.

► <https://www.nutrition-escapade.fr>

### **L'Observatoire sur l'alimentation durable et responsable**

Près de 1200 initiatives d'alimentation responsable et durable ou des mesures de politique publique en faveur de l'alimentation responsable et durable sont répertoriées ici.

► <https://resolis.org/observatoire>

### **La Banque d'expériences de l'UNCCAS**

L'Union nationale des centres communaux et intercommunaux d'action sociale (UNCCAS) propose un partage d'expériences des collectivités territoriales. Les actions en lien directement avec la nutrition sont accessibles via les mots-clés "aide alimentaire", "prévention santé" et "repas et restauration". Elles ont pour la plupart une ambition sociale.

► [https://www.unccas.org/-banque-d-experiences?debut\\_liste=10#pagination\\_liste](https://www.unccas.org/-banque-d-experiences?debut_liste=10#pagination_liste)

## **Base de données de projets des signataires de la Charte PNNS**

La partie Agir du site internet du Réseau d'Acteurs du PNNS proposent des projets innovants, qui respectent les bonnes pratiques d'intervention en nutrition.

► <https://www.reseau-national-nutrition-sante.fr/fr/les-projets.html>

## **Vieillesse**

### **Interventions validées et prometteuses pour un vieillissement en bonne santé**

Une synthèse de littérature présentant l'état des connaissances scientifiques sur les interventions validées et prometteuses pour favoriser le vieillissement en bonne santé a été réalisée en 2018. Orientée vers la promotion de la santé globale et le bien vieillir en population générale, elle porte sur les personnes de 55 ans et plus, autonomes et vivant à domicile et les interventions (non médicamenteuses) ayant fait leur preuve. Cette synthèse s'est appuyée sur une démarche méthodologique renouvelée visant à répondre aux attentes des professionnels et des décideurs (mise en avant des données sur les interventions, mise en synergie de l'ensemble des déterminants, états et problèmes de santé impactés...).

► <https://www.pourbienvieillir.fr/presentation-des-interventions-validees-et-prometteuses-pour-favoriser-le-vieillesse-en-bonne>

### **Lab'AU (pour Laboratoire de l'Autonomie)**

Le Lab'AU a été créé par l'Observatoire national de l'action sociale (ODAS), avec le soutien de la Caisse nationale de solidarité pour l'Autonomie (CNSA) et de l'Assurance Retraite, afin de répondre à la demande des acteurs de terrain de disposer de ressources fiables, dans un contexte de profondes mutations démographiques, économiques, législatives et sociétales.

La base des initiatives inspirantes et des acteurs engagés propose des ressources interrogeables par thèmes ("Inclusion / citoyenneté", "Prévention de la perte d'autonomie", "Soutien à l'autonomie", "Soutien aux aidants") et sous-thèmes.

► <https://odas.labau.org/initiatives>

### **Actions inspirantes sur le vieillissement - Fédération des Centres sociaux**

► <https://vieillir.centres-sociaux.fr/category/actions/>

## Santé mentale

### Observatoire UNAFAM

En 2014, à la demande de certains financeurs institutionnels l'Unafam s'est engagée dans le recensement des bonnes pratiques observées sur le territoire national dans le champ de la psychiatrie et des solutions proposées dans la cité, à nos proches vivant avec des troubles psychiques. Trois recueils de bonnes pratiques sont disponibles sur le site de l'Observatoire : les bonnes pratiques «soins et prise en charge psychiatrique» ; les bonnes pratiques « emploi » et les bonnes pratiques dans les dispositifs de « logement accompagné »

► <https://observatoire.unafam.org/>

### Base d'actions du Centre national de ressources et d'appui aux Conseils locaux de santé mentale

Cette base propose des fiches actions classées selon des thématiques liées à la santé mentale : Logement - habitat, Petite enfance - Parentalité, Santé mentale positive, Lutte contre la stigmatisation, Participation des usagers, Personnes âgées, Jeunes, Inégalités socio-territoriales, etc...

► <http://ressources-clsm.org/index-des-fiches-action/>

## Environnement

### 100 degrés

C'est une initiative de l'organisation Québec en Forme (devenue M361), et rassemble une communauté de gens engagés dans la promotion des saines habitudes de vie chez les jeunes. Il s'agit d'un espace d'échange et de partage, à la fois réel et virtuel, propice au bouillonnement d'idées et à l'essor des projets. Sa partie "ressources et actualités" propose des pistes d'action sur la nutrition, l'aménagement urbain, les mobilités durables, etc.

► <https://centdegres.ca/contenus/ressources-et-actualites>

### eSET Bourgogne-Franche-Comté

Ce portail est porté par l'ARS, l'Ademe, la Dreal et la Région Bourgogne-Franche-Comté et fait référence sur la thématique de la santé environnementale. Conçu comme un outil de valorisation des actions, il promeut les initiatives locales, participe à la réduction des inégalités sociales et environnementales de santé, et rend accessible une information qualitative. Il propose dans sa rubrique Ressources des "Retours d'expériences eSET" : des fiches-actions qui récapitulent le contexte, les objectifs, les partenaires, les ressources et les facteurs de réussite d'intervention ayant eu lieu sur le territoire.

► <https://www.sante-environnement-bfc.fr/ressources/>

## **Agir-Ese : des ressources pour agir en éducation et promotion de la santé-environnement**

Ce site Web s'adresse à tous les acteurs et les actrices éducatifs du champ de l'éducation à la santé-environnement. Ses vocations sont plurielles et complémentaires : fournir des ressources informatives et documentaires en ESE ; proposer des ressources et repères pédagogiques, éducatifs et méthodologiques ; recenser les événements et acteurs en éducation et promotion santé-environnement en vue de les valoriser ; et créer du lien entre les acteurs et les territoires. Les contenus sont pensés dans une logique d'intérêt commun, avec une dimension collective et participative.

► <https://agir-ese.org/>

## ***Vous avez de la chance, il existe quelques bases de données probantes***

### **Health Evidence Network (HEN) de l'OMS**

S'appuyant sur des preuves provenant de différentes disciplines et de la littérature à la littérature à comité de lecture et à la littérature grise, les rapports de synthèse de HEN résument ce que l'on sait d'une question politique particulière. établir un recueil de bonnes pratiques pour rendre les politiques, les processus, les procédures et les réglementations plus adaptés sur le plan culturel, plus efficaces, centrés sur l'être humain et plus conviviaux pour les décideurs.

► [https://www.who.int/europe/groups/health-evidence-network-\(hen\)](https://www.who.int/europe/groups/health-evidence-network-(hen))  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK379477/>

### **Savoirs d'intervention de Promotion Santé Auvergne-Rhône-Alpes**

La construction de cette base de « savoirs d'intervention » repose sur 4 étapes 1) Recherche bibliographique sur les stratégies et leviers d'efficacité des interventions en promotion de la santé sur une thématique donnée (littérature scientifique ; recommandations d'experts ; évaluation et capitalisations d'expériences) ; 2) Sélection des données les plus utiles à transmettre aux professionnels ; 3) Réalisation d'ateliers dans les départements d'Auvergne-Rhône-Alpes rassemblant chacun une dizaine de professionnels ayant déjà réalisé des actions sur la thématique pour leur permettre de s'approprier ces données et recueillir leurs savoirs professionnels ; et 4) Analyse et articulation des données recueillies avec celles issues de la recherche bibliographique.

4 espaces thématiques : Nutrition, Écrans, Compétences psychosociales et Santé sexuelle

<https://www.savoirsdintervention.org/>

# RESSOURCES DOCUMENTAIRES : DAMNED, MAIS C'EST BIEN SUR !

En général :

- **ON DÉCOUVRE** avec des dictionnaires, des manuels, des dossiers documentaires, des encyclopédies
- **ON APPROFONDIT** avec des ouvrages
- **ON ACTUALISE** avec des articles, des numéros spéciaux de revues, des actes de congrès
- Et **ON ARGUMENTE** avec des articles scientifiques

#Délais de publication

## Quelques définitions

### *Revue scientifique // Revue professionnelle // Magazine*

	<b>Revue scientifique</b>	<b>Revue professionnelle</b>	<b>Magazine</b>
<b>Public visé</b>	Chercheurs	Professionnels	Grand public
<b>Contenu</b>	Résultats de recherches, réflexions théoriques, synthèse	Actualités du domaine, récit d'actions...	Informations générales
<b>De la donnée probante ?</b>	Oui	Oui	Bof bof
<b>Sélection des articles</b>	Par un comité de lecture composé d'experts du domaine. Evaluation par les pairs (peer-review)	Commandes d'articles	Journalistes
<b>Exemples</b>	Santé publique Revue d'épidémiologie et de santé publique Global health promotion BMJ...	La Santé en action Santé Éducation Horizon pluriel	Vous les connaissez 😊

## Les principaux types de documents

- **L'article de recherche** – Plan Imrad (Introduction / Méthode / Résultat / Analyse / Discussion)
- **L'article de synthèse** : état de l'art, bilan sur les recherches ou connaissances déjà acquises #Revue narrative, #Revue de littérature #Revue de synthèse
- La **revue systématique** analyse et synthétise plusieurs données scientifiques
- La **méta-analyse** est une revue systématique qui propose en plus une analyse statistique combinant les données de nombreux articles et publications
- **La littérature grise** regroupe tous les documents, papier ou électroniques, hors du circuit des maisons d'édition. Elle comprend l'information produite par les gouvernements, les instances d'enseignement et de recherche, du commerce et de l'industrie.  
*#Evaluation scientifiques des dossiers des agences de santé, #Rapport d'évaluation, #Publications gouvernementales, #Mémoires, #Rapports d'activités, #Pré-publication...*
- **Les recommandations / référentiel de bonnes pratiques** ont pour vocation d'éclairer les professionnels dans leurs actions et les institutions dans leur organisation. Ce sont des synthèses rigoureuses de l'état de l'art et des données de la science à un temps donné, décrites dans l'argumentaire scientifique.

## Quelques ressources clés...

### Les dossiers « Comprendre & Agir » de Promotion Santé Ile -de-France

► <https://www.promotion-sante-idf.fr/dossiers-comprendre-agir>

Des dossiers thématiques qui permettent d'approfondir les connaissances et donnent des ressources utiles au montage de projet.

- Nutrition
- Littératie en santé
- Compétences psychosociales
- Participation des habitants-usagers-citoyens

### Dossiers documentaires sur les sites des Promotion Santé

## **Santé en action**

Revue éditée par Santé publique France consacrée à la prévention, l'éducation et la promotion de la santé. Elle est destinée aux professionnels : éducation, santé, social.

**Pour chaque numéro** : un dossier thématique avec un article sur les données probantes, des exemples d'actions ou de programmes, un « Pour en savoir plus »

► <https://www.santepubliquefrance.fr/revues/sante-en-action/la-sante-en-action>

Derniers numéros en ligne :

- Éducation à la sexualité pour les jeunes : une approche globale et positive
- Prévention et promotion de la santé chez les 40-55 ans : quels enjeux pour la pratique ?
- Activité physique adaptée : promouvoir la santé des populations
- « Aller-vers » pour promouvoir la santé des populations

## **Les Synthèses d'interventions probantes (Siprev)**

Réalisées sur la base des travaux effectués par l'Union internationale de promotion et d'éducation pour la santé (IUPES) et l'Agence régionale de santé ex-Picardie Inscrites dans le projet de recherche TC-REG

Socle commun de connaissances scientifiques sur les actions probantes en prévention et promotion de la santé avec 2 parties :

- éléments clés extraits des revues de littérature ;
- stratégies repérés comme probantes dans la littérature scientifique, les recommandations et les référentiels internationaux sur la thématique.

Cinq revues Siprev :

- Réduction du tabagisme des jeunes
- Développement des compétences psychosociales
- Contraception et vie affective et sexuelle
- Nutrition
- Consommation novice d'alcool et ses conséquences

Pour accéder aux documents, passez par Bib-Bop

► [https://www.bib-bop.org/base\\_bib/bib\\_resu\\_rech.php?rech=a&param=||tit=||doi=||aut=||ref=||lieninter=||per=||reg=||cod=||typ=||ter=siprev&nb=7&ref=bib\\_65fd30926bfa3](https://www.bib-bop.org/base_bib/bib_resu_rech.php?rech=a&param=||tit=||doi=||aut=||ref=||lieninter=||per=||reg=||cod=||typ=||ter=siprev&nb=7&ref=bib_65fd30926bfa3)



## **Les dossiers de connaissances de la Fnes – D-CoDé Santé**

Une collection pour répondre au besoin d'une expertise pratique

La collection **D-CoDé Santé** rassemble les dossiers de connaissances élaborés par la Fnes et son réseau. Elle vise à mettre à la disposition des élus et des décideurs, dans un format accessible, les données disponibles sur des thématiques de santé publique prioritaires, de façon à soutenir la mise en place de projets et programmes efficaces de promotion de la santé sur ces thématiques. Elle s'inscrit dans le cadre méthodologique et éthique de la Charte

d'Ottawa et se situe explicitement dans une perspective de transfert de connaissances utiles à l'action et à la décision.

- Prévenir les risques auditifs et extra-auditifs à l'adolescence
- Améliorer la qualité de l'air extérieur en milieu urbain
- Prévenir l'exposition aux perturbateurs endocriniens en périnatalité
- Promouvoir l'activité physique dans les territoires
- Agir sur les fractures numériques en santé auprès des populations vulnérables

► <https://www.federation-promotion-sante.org/actualites-generales/d-code-sante-de-la-connaissance-a-la-decision-en-sante-publique-et-promotion-de-la-sante>

### **On aime bien aussi...**

#### **Les productions de l'Institut national de santé publique du Québec**

► <https://www.inspq.qc.ca/>

Dans le menu « Publications », possibilité de choisir le type de publications comme « Synthèse des connaissances » « Revue rapide » « Avis d'expert »...

#### **Les publications de Promotion Santé Suisse**

► <https://promotionsante.ch/>

Collection de publications « Promotion de la santé pour et avec ...: Résultats scientifiques et recommandations pour la pratiques » concernant les enfants, les adolescents, les personnes âgées

# COMPTER SUR LA SERENDIPITE EN LA PROVOQUANT !

(La trousse de secours si vous n'avez pas de documentaliste sous la main)

## Veiller régulièrement en lisant des newsletters

**La Veille du jour** - Lettre de veille documentaire, quotidienne, produite par Promotion Santé Bourgogne-Franche-Comté

▶ <https://x2i23.mjt.lu/wgt/x2i23/3xw/form?c=4045c93d>

→ La **newsletter d'information sanitaire et sociale** de l'École des hautes études en santé publique

▶ [https://documentation.ehesp.fr/index.php?lvl=cmspage&pageid=6&id\\_rubrique=95](https://documentation.ehesp.fr/index.php?lvl=cmspage&pageid=6&id_rubrique=95)

→ Newsletter **Flash Handicap** de l'École des hautes études en santé publique

▶ [https://documentation.ehesp.fr/index.php?lvl=cmspage&pageid=6&id\\_rubrique=96](https://documentation.ehesp.fr/index.php?lvl=cmspage&pageid=6&id_rubrique=96)

→ **L'Hebdo du jeudi** de Pratiques en santé (Daniel Oberlé) :

▶ <https://pratiquesensante.odoo.com/>

→ **Communautés de pratiques du CNFPT**

▶ <https://www.cnfpt.fr/se-former/acceder-a-vos-espaces-numeriques/e-communautes/e-communautes/national>

→ **Flash info de SFSP**

▶ <https://www.sfsp.fr/content-page/item/13009-flash-email>

# Rechercher sur Google avec méthode

Recherche avancée sur Google

► [https://www.google.com/advanced\\_search](https://www.google.com/advanced_search)

Google



Recherche avancée

Trouvez des pages avec...

tous les mots suivants :

ce mot ou cette expression exact(e) :

l'un des mots suivants :

aucun des mots suivants :

nombres compris entre :

et

Pour effectuer cette opération dans le champ de recherche

Saisissez les mots importants : terrier tricolore

Ajoutez des guillemets autour des mots exacts : "terrier"

Saisissez OR entre tous les mots à inclure : miniature OR standard

Placez un signe - (moins) devant les mots à exclure : -rongeur, -"Jack Russell"

Placez deux points entre les nombres, et ajoutez une unité de mesure : 10..35 kilos, 300..500 USD, 2010..2011

## Fiabilité, validité, pertinence

### Fiabilité : est-ce que les ressources que j'ai trouvées sont fiables ?

- Quelles sont les compétences de l'auteur ou des auteurs ? Sont-elles clairement énoncées?
- Fournit-on des renseignements qui permettent d'entrer en contact avec le ou les auteurs? (email, adresse d'une page personnelle, ...)
- L'auteur fait-il référence à des publications antérieures, parues dans des revues scientifiques ?
- L'information fournie est-elle unique ? Existe-t-elle sur plusieurs sites ?
- Sur quel site est publiée l'information ?

### Validité: les ressources que j'ai trouvées sont-elles encore valables ?

- Quelle est la date de publication des ressources ?

### Pertinence : les ressources que j'ai trouvées correspondent-elles vraiment à ce que je cherchais ?

- Est-ce qu'elles correspondent à mes besoins ?
- Est-ce qu'elles comportent des éléments ou des recommandations qui font d'elles des données probantes ou prometteuses ?

En conclusion...

**Vous aussi,  
produisez de LA DONNÉE PROBANTE en publiant des  
articles sur vos interventions dans des revues  
scientifiques ou professionnelles (que les  
documentalistes indexeront dans des bases de données  
bibliographiques), dans des bases d'actions comme le  
portail CAPS par exemple.**