

JOURNÉE RÉGIONALE

« AGIR EN PROMOTION DE LA SANTÉ : DE LA PRODUCTION À L'UTILISATION DES DONNÉES PROBANTES »

PROGRAMME DE LA JOURNÉE



LE 26 MARS 2024 : 09H – 17H30



À L'AUBERGE DE JEUNESSE PARIS YVES ROBERT
20 ESPLANADE NATHALIE SARRAUTE, PARIS 18ÈME

Que ce soit pour permettre aux acteurs d'agir et de se saisir des modes d'action les plus prometteurs, ou pour permettre aux décideurs de construire des politiques publiques pertinentes, l'un des enjeux de la promotion de la santé est de s'appuyer sur des **données probantes**.

Plusieurs questions se posent alors pour les acteurs : comment sont-elles produites et par qui ? Comment les utiliser pour agir en promotion de la santé ? Quels obstacles se dressent devant les acteurs pour produire et utiliser ces données probantes ? Quels rôles peuvent-ils jouer ?

Cette journée a pour but de **favoriser les rencontres et les échanges** sur les questions relatives à l'usage des données probantes en promotion de la santé : de leur production à leur appropriation, en passant par leur diffusion.

Avec le soutien de l'Agence Régionale de Santé d'Île-de-France et la Préfecture de région d'Île-de-France.



09H00 > ACCUEIL des participants

09H30 > INTRODUCTION – Les enjeux de la politique régionale francilienne

- **Sylvie Azogui-Levy**, présidente de Promotion Santé Île-de-France et Professeur d'Université et praticien hospitalier en santé publique dentaire au sein de l'Université Paris 7 Denis-Diderot
- **Delphine Doré-Pautonnier**, directrice de Promotion Santé Île-de-France

10H00 > PLÉNIÈRE – Les données probantes en promotion de la santé : comment les produire ? Pour quels usages ?

- **Données probantes et croisements des savoirs : questionner ses représentations !**
Timothée Delescluse (Société Française de Santé Publique – SFSP)
- **Les données probantes et le transfert de connaissances : quelle(s) définition(s), quels enjeux ?**
Chloé Hamant (Laboratoire Triangle)
- **Justices épistémiques : quels enjeux pour les différents savoirs ?**
Olivia Gross (LEPS – Université Sorbonne Paris Nord)

11H00 > PAUSE

11H15 > ATELIERS N°1 – Production des données probantes : illustration et mise en perspective

ATELIER A1 – Capitalisation : démarches et méthodes de capitalisation des expériences en promotion de la santé (CAPS)

La capitalisation s'appuie sur un principe : les savoirs issus de l'expérience en promotion de la santé sont utiles à l'action, à la valorisation du champ et des acteurs de promotion de la santé, à l'analyse des politiques en promotion de la santé. Elle a pour objectifs de faire apparaître les logiques à l'œuvre, de décrire finement les contextes, les savoirs issus de l'action, les stratégies déployées pour rendre opérationnel ce qui est décrit comme efficace dans la littérature. La méthode CAPS a été produite par un groupe de travail national pluri-acteur et permet de répondre à cet enjeu.

Timothée Delescluse (SFSP)

ATELIER B1 – Recueillir les savoirs expérientiels via la capitalisation d’expériences : enjeux et méthodes à partir de la démarche de Promotion Santé Île-de-France

Promotion Santé Île-de-France produit des récits de capitalisation sur différents enjeux de promotion de la santé. Faisant lien avec cette démarche liée au groupe CAPS, l’atelier vise à s’interroger sur les enjeux de la production des savoirs expérientiels selon la méthode de capitalisation des expériences, ainsi que sur les points de méthode : quels types de savoirs peuvent être capitalisés ? De quelle manière ? Quels liens avec les autres types de savoirs ?

Apolline Caroux et **Vanessa Galissi** (Promotion Santé Île-de-France)

ATELIER C1 – Pas de Côté en Santé : une démarche de capitalisation polyphonique

Pas de Côté en Santé (PDCS) est une association de promotion de la santé particulièrement impliquée sur les questions de participation. L’association est impliquée dans le groupe national CAPS. Les capitalisations développées au sein de PDCS impliquent plusieurs acteurs et le plus souvent possible, les bénéficiaires des actions. Cela permet de produire des documents à plusieurs voix.

Anne Laurent et **David Müller** (Pas de Côté en Santé)

ATELIER D1 – Médiation scientifique : Sciencis

Sciencis met en lien la médiation scientifique, l’éducation à l’environnement et la valorisation sociétale de la recherche. Ses actions permettent au public de maîtriser des connaissances scientifiques, pratiquer la démarche scientifique, développer l’esprit critique, appréhender la complexité, découvrir la science en train de se faire.

Paula Bruzzone Rouget (Sciencis / GRAINE Ile-de-France)

ATELIER E1 – Croiser des données probantes issues de la littérature avec les savoirs expérientiels des habitants : enjeux et questions à partir de l’exemple des études d’impact en santé

A partir de l’exemple des évaluations d’impact sur la santé (EIS), l’atelier aura pour objectif d’identifier les enjeux de fond et les questions de méthodologie que posent le croisement des savoirs scientifiques avec ceux issus des usages et des expériences des populations. Deux temps composent cet atelier : premièrement, une présentation des enjeux posés par les croisements des savoirs à partir des expériences de terrain d’EIS et de formation des acteurs à l’urbanisme favorable à la santé, et deuxièmement, une mise en discussion à partir des échos et des questions qui se posent, en lien avec la pratique des participants et à l’aune des présentations de la matinée concernant les données probantes.

Patrick Berry (consultant en promotion de la santé et études environnementales)

12H30 > DÉJEUNER

14H00 > ATELIERS N°2 – Diffusion des données probantes : illustration et mise en perspective

ATELIER A2 – Le courtage de connaissances en faveur de la réduction des inégalités sociales de santé (CourtISS) en Île-de-France

Le projet CourtISS est un projet de recherche-action visant à tester une intervention de courtage de connaissances au sein de l'Agence Régionale de Santé Île-de-France pour renforcer les capacités d'utilisation des données probantes, et notamment celle des connaissances scientifiques, par les actrices et acteurs de la santé publique et, ainsi, mieux agir en faveur de la réduction des inégalités sociales de santé.

Tony Zitti (Ceped – IRD – UPC) et **Gwendal Bars** (ARS Ile-de-France)

ATELIER B2 – Transfert de connaissances : l'approche combinée du site « Savoirs d'intervention »

Comment rendre les données probantes utiles à la pratique ? Entre difficulté d'accès, temps contraint et recommandations difficiles à mettre en pratique, il est souvent compliqué pour les acteurs de terrain et les décideurs de trouver sur quoi s'appuyer pour construire des interventions solides et efficaces en promotion de la santé. Le site Savoirs d'intervention contribue à répondre à ces difficultés en recueillant, synthétisant et mettant à disposition des stratégies et leviers probants en promotion de la santé. Il a été conçu dans le cadre du dispositif Emergence, démarche de transfert de connaissance portée par l'IREPS Auvergne-Rhône-Alpes. Il croise des données scientifiques et des savoirs d'expériences autour de 4 thématiques : les écrans, la nutrition, les compétences psychosociales et la santé sexuelle des publics vulnérables. Cet atelier propose de revenir sur les principes de la démarche engagée et d'expérimenter comment il peut être utilisé.

Chloé Hamant (Laboratoire Triangle)

ATELIER C2 – Capitalisation : portail des savoirs expérientiels CAPS

Présentation du portail CAPS dédié aux savoirs expérientiels en promotion de la santé qui propose une base de données pour partager les travaux liés à la capitalisation, des outils de méthodes de capitalisation et une plateforme pour développer et animer la communauté de pratiques CAPS.

Timothée Delescluse et **Alexis Krache** (SFSP)

ATELIER D2 – Médiation scientifique : Sciencis

Sciencis met en lien la médiation scientifique, l'éducation à l'environnement et la valorisation sociétale de la recherche. Ses actions permettent au public de maîtriser des connaissances scientifiques, pratiquer la démarche scientifique, développer l'esprit critique, appréhender la complexité, découvrir la science en train de se faire.

Paula Bruzzone Rouget (Sciencis / GRAINE Ile-de-France)

ATELIER E2 – Mille et une raisons pour associer un.e documentaliste à votre recherche de données probantes en promotion de la santé

Présentation du travail des documentalistes dans le repérage, la recherche, la diffusion et l'appropriation des données probantes en promotion de la santé. Sources d'information (référentiels, données scientifiques, littérature grise, récits d'action, outils pédagogiques, etc.), critères de fiabilité, de pertinence et de validité de l'information, renforcement d'une culture commune, production de données... Autant de facettes du métier de documentaliste pour rendre la recherche de données probantes plus fluide.

Anne Sizaret (Promotion Santé Bourgogne Franche-Comté)

15H15 > PAUSE

15H30 > ATELIERS N°3 – Appropriation des données probantes : illustration et mise en perspective

ATELIER A3 – Programme par et pour les habitant.e.s de la Seine-Saint-Denis pour devenir référents de santé auprès de leur entourage : Académie populaire de la santé

En 2021, le Département de la Seine-Saint-Denis, le Laboratoire Éducatif et Promotion de la santé (LEPS UR 3412) et le CODES 93 ont lancé l'Académie populaire de la santé. Soutenu par la fondation BNP Paribas, ce projet innovant pour les séquano dionysien-nés a été imaginé au cœur de l'épidémie de la Covid-19. L'Académie populaire de la santé est un parcours d'éducation en santé pour les habitant-es de la Seine-Saint-Denis qui souhaitent s'engager pour leur santé et celle de leurs proches et mener des actions de promotion de la santé et d'accompagnement des personnes les plus éloignées des soins. Au terme du parcours, les participants deviennent des ambassadeur-rices en santé capables de conduire leurs propres actions de prévention sur le terrain.

Aurore Margat (LEPS – Université Sorbonne Paris Nord), **Jean-Marie Blanchoz** (Conseil départemental de Seine-Saint-Denis) et **Hamidi Hamadi Zawadi** (ambassadrice de l'Académie)

ATELIER B3 – Croisement des savoirs interprofessionnels et patients dans le cadre de la formation initiale en santé : EXPAME (Expérience patient mentor)

EXPAME, c'est un programme interprofessionnel proposé aux étudiants en santé. Ils se rencontrent en totale autonomie, à quatre reprises, avec un patient dit "patient-mentor". Ils réfléchissent ensemble à différents sujets qui leur sont indiqués à partir de leurs perspectives spécifiques et croisent leurs savoirs. Les évaluations ont permis de caractériser les apprentissages transformationnels qui se produisent dans ces groupes.

Olivia Gross (LEPS – Université Sorbonne Paris Nord) et **Brenda Reynaud** (étudiante)

ATELIER C3 – Du diagnostic à la construction d’un nouveau Contrat Local de Santé : une dynamique collaborative, construite à partir des besoins des habitants et des données quantitatives

Pour le renouvellement de son Contrat Local de Santé, le service promotion de la santé de Vitry-sur-Seine a réalisé un diagnostic de terrain durant plusieurs mois, mêlant analyse de données quantitatives, questionnaires à destination des habitant.e.s et entretiens avec des professionnel.le.s. 7 thématiques prioritaires en ont émergé. Ce diagnostic a ensuite été présenté dans chaque groupe de travail, pour favoriser l’appropriation des connaissances et co-construire les fiches-actions du futur CLS, répondant aux besoins du territoire.

Flore Chauvin (CLS Vitry-sur-Seine)

ATELIER D3 – Réduire les inégalités sociales de santé grâce à l’appropriation des données probantes

La littérature scientifique montre que les politiques et interventions de santé qui ne considèrent pas les inégalités sociales de santé (ISS) risquent de les aggraver. Cet atelier vise à identifier et mobiliser des données probantes, afin de prendre en compte les ISS et d’agir pour les réduire.

Leslie Fonquerne et **Lucy Darras** (Plateforme AAPRISS, réseau SO-RISP)

ATELIER E3 – Participation à l’élaboration de la politique régionale : La Fédé

Dans le cadre d’un partenariat avec l’ARS Ile-de-France, LaFédé a mis en place un dispositif pour permettre aux habitant.e.s de quartier de participer à l’élaboration du Projet régional de santé 2023 – 2028 (PRS3). Huit associations de médiation ont regroupé des groupes d’une dizaine d’habitant.e.s afin d’échanger et de faire remonter leurs besoins en matière de santé. Quels sont les principaux enseignements issus de ce travail ? Comment ont-ils été repris par l’ARS Ile-de-France ?

Aurélie Dutour (La Fédé)

16H45 > PAUSE

17H00 > MISE EN PERSPECTIVE PAR DEUX GRANDS TÉMOINS ET CONCLUSION

- **Luc Ginot**, directeur de la Santé Publique, Agence Régionale de Santé Ile-de-France
- **Frédérique Trévidy**, directrice du pôle d’ingénierie sociale à l’ALFI (Groupe Arcade-Vyv), chercheuse associée au LEPS UR 3412, USPN, Campus de Bobigny.
- **Pascale Echard Bezault**, médecin, directrice de la santé à la mairie d’Evry Courcouronnes